

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

Настоящее самообследование проводилось в соответствии с п.3 ч.2.ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов и движущих сил дальнейшего развития учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Осиноплесская СОШ»

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

1. Аналитическая часть

оценка образовательной деятельности

система управления организацией  
содержание и качество подготовки обучающихся  
организация учебного процесса  
востребованность выпускников  
качество кадрового обеспечения  
оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения  
оценка материально – технической базы  
функционирование внутренней системы оценки качества образования  
общие выводы по итогам самообследования

2. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

При проведении самообследования использовались следующие методы: анкетирование, собеседование, тестирование, определение показателей.

Ход и результаты самообследования рассматривались на Управляющем совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе сделан настоящий отчет.

### 1. Оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	бюджетное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Адрес учреждения	654231 Кемеровская область, Новокузнецкий район, п.Осиновое Плесо, ул.Суворова,14 тел: 8906-975-25-26
Электронная почта	<a href="mailto:bogomolova_t74@mail.ru">bogomolova_t74@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.osinovoe-pleso.ucos.ru">http://www.osinovoe-pleso.ucos.ru</a>
Адрес в социальной сети	<a href="https://vk.com/club199893967">https://vk.com/club199893967</a>
Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	4238004351
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 №0003224 регистрационный № 16166
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42 А02 №0000534, регистрационный номер 3346, от 17.03.2017 г, выдано до 10.06.2023г года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Ф.И.О. директора	Богомолова Татьяна Викторовна
Ф.И.О заместителя директора по УВР	Черемисина Наталья Викторовна
Ф.И.О заместителя директора по БЖ	Леснова Галина Андреевна

Образовательное учреждение расположено на территории п.Осиновое Плесо.

Административно школа относится к Администрации Новокузнецкого муниципального округа.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Осиноплесская средняя общеобразовательная школа» реализуются следующие уровни обучения:

- дошкольное образование
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

В 2022г повышение образовательного потенциала педагогов и школьников велось за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, взаимодействия с другими школами округа, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую и самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие педагогов в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров.

В 2022 году школа получила лицензию на право вести дополнительную образовательную деятельность. На базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

МБОУ «Осиноплесская СОШ» осуществляет сетевое и межведомственное взаимодействие для реализации программ воспитания с ДДТ Новокузнецкого муниципального округа, ГОО «Кузбасский РЦППМС», сельской библиотекой, Терсинским ДК,ОПДН, Терсинской амбулаторией, Терсинским Лесхозом.

Школа полностью обеспечена кадрами: из 10 педагогов - 10 -имеют высшее образование, 3- (30%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 6-( 60%)-первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят профессиональную курсовую подготовку и аттестацию. 3 (75%) воспитателям дошкольных групп установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель».

**Комплектование классов:**

начальное общее образование - 4  
основное общее образование - 5  
среднее общее образование -1

**Общее кол-во обучающихся:**

начальное общее образование -36  
основное общее образование - 36  
среднее общее образование - 2

Школа работает в одну смену. Режим работы школы для обучающихся с 8-00 до 17-00. Продолжительность урока 40 минут. Режим работы школы для воспитанников дошкольных групп с 7-00 до 19-00. В школе обучаются дети, проживающие в п. Осиновое Плесо и близлежащих поселках: Усть-Аскарлы и Увал.

Для этих обучающихся, проживающих в удаленных поселениях организован подвоз. В списке школьного маршрута числятся 12 обучающихся.

Организовано горячее питание, 92,5% обучающихся питались в школьной столовой. Контроль питания и его качества показал, что питание соответствует нормам СанПиН.

Тепловой режим, санитарные гигиенические требования к учебным кабинетам, коридорам соответствует нормам СП. Все это помогает сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся. Над укреплением психического и духовного здоровья, созданием здорового психологического климата среди участников образовательного процесса педагог-психолог и социальный педагог. В 2022 году все педагоги, ученики и их родители (законные представители) прошли обучение по программе «Здоровое питание».

В школе имеется медицинский кабинет.

Основные задачи медико-гигиенического сопровождения образовательного процесса:

- определение уровня здоровья участников образовательного процесса (в первую очередь обучающихся и педагогов);
- проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра обучающихся и педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- проведение лечебно-оздоровительной работы с больными (диспансерными) детьми;
- профилактика заболеваний;
- гигиеническое воспитание;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Социальный педагог школы Леснова Г.А. (в период до 01.09.2022г.), Прорубщикова Е.А. (в период с 01.09.2022г.) содействовал администрации в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития всех участников образовательного процесса, оказывала помощь ученикам, попавшим в затруднительные социальные условия, координировала взаимосвязь с общественными организациями, участковым уполномоченным, ПДН.

В школе системно ведется работа с детьми «группы риска», с неблагополучными, малообеспеченными семьями. Дети из малообеспеченных и многодетных, опекаемых семей 100% охвачены горячим питанием, проходят лечение в оздоровительных лагерях, отдыхают в лагере с дневным пребыванием на базе школы.

**Вывод:** школа создает все необходимые предпосылки для возможности получения качественного доступного образования детьми.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Осиноплесская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом на принципах единства единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Осиноплесская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Осиноплесская СОШ» осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ «Осиноплесская СОШ».
Управляющий Совет	Рассматривает и принимает решения: - по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - по вопросам организации условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность обучающихся, работников Учреждения; - по вопросам организации питания в Учреждении; - по вопросам о содействии Учреждения в обеспечении социальной защиты обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение целей и направлений их расходования;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Осиноплесская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно- воспитательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

<p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>Вносит предложения, направленные на улучшение качества работы МБОУ «Осиноплесская СОШ»: -рассматривает предложения по разработке и совершенствованию локальных нормативных актов МБОУ «Осиноплесская СОШ», затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; -участвует в организации и проведении культурно- массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-спортивной направленности и других</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; участвует в организации общешкольных культурно- массовых, спортивно-массовых мероприятий; рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов МБОУ«Осиноплесская СОШ», затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p>

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей - классные руководители;
- МО учителей предметников-педагоги школы;
- педагог-психолог, социальный педагог;

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован в количестве 3 человек (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по БЖ), распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Осиноплесская СОШ». Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осиноплесская средняя общеобразовательная школа » в соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273от 29 декабря 2012 года обеспечивает общедоступность и

бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, и ФКГОС основного общего и среднего общего образования. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего образования в школе определяется основной образовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям обучающихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст. 3. п 7.)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- начального общего образования, соответствующая обновленного ФГОС НОО для 1 класса
- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 2- 4 классов
- основного общего образования для 5 класса, соответствующая обновленного ФГОС ООО
- основного общего образования для 6-9 классов, соответствующая ФГОС ООО
- среднего общего образования для 10- 11 класса, соответствующая ФГОС СОО.

Основные образовательные программы и Программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательных отношений нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Составной частью основной образовательной программы общего образования является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

Классы

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	XI
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах, а в 10-11 классах((реализация ФГОС СОО).

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной

нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам обучающихся и их родителей (законных представителей), основаны на анализе запросов социума, потребности рынка труда с учетом материально-технических, кадровых возможностей учреждения

Учебный план имеет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. Учебный план за 2022 год выполнен в полном объеме.

**Таблица 1. Анализ успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся на <b>01.06.2022</b>	«Отличники», (Ф.И.)	Хорошисты (количество)	Учащиеся, переведенные в следующий класс с академической задолженностью (Ф.И., предметы)	Сроки сдачи академической задолженности	Учащиеся, оставленные на повторное обучение (Ф.И.)	ОУ, %	КУ, %
1	7	-	-	-	-	-	-	-
2	5	0	3	0	-	-	100	60
3	13	0	7	0	-	-	100	54
4	5	0	2	0	-	-	100	40
5	6	0	3	0	-	-	100	50
6	11	0	4	0	-	-	100	36
7	4	0	2	0	-	-	100	50
8	10	0	4	0	-	-	100	40
9	7	0	3	0	-	-	100	43
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	-	-	<b>100</b>	<b>46</b>

**Основные показатели в сравнении за три года**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний в%	42	45,3	<b>46</b>
Успеваемость в %	100	98,4	<b>100</b>



## **Начальное общее образование**

В 2021-22 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС. В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Анализируя работу начальной школы можно сделать вывод, что успешно решается ряд задач, поставленных перед ней:

1. Соблюдаются нормы максимальной нагрузки обучающихся, сохраняется принцип здоровьесберегающего обучения (проведение подвижных перемен, физкультминутки на уроке, соблюдение режима проветривания классных комнат).
2. При поступлении обучающихся в 1 класс поддерживаются принципы, позволяющие организовать благоприятную адаптивную среду на начальном этапе обучения: принцип психологической комфортности, наглядности, деятельности, творчества.
3. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.
4. Обеспечивается раннее изучение английского языка со 2 класса.
5. Учителями начальной школы более активно стали изучаться и применяться современные образовательные технологии обучения: информационные технологии, критическое мышление.
6. Обучающиеся начальной школы являются активными участниками в заочных конкурсах и олимпиадах различных уровней

### **«Итоги административных работ по русскому языку 2 - 4-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемости за год	Ф.И.О. учителя
2	38,4%	70%	54,2%	Акулова Е.Ф.
3	50%	80%	65%	Синюкова Г.П.
4	80%	66%	73%	Леснова Г.А.
ИТОГО	56,1%	72%	56,5%	

**Вывод:** по русскому языку во 2-4 классах качественная успеваемость, на конец учебного года в 2022 году по сравнению с полугодовым контролем повысилась.

**«Итоги административных работ по математике 2 - 4-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемости за год	Ф.И.О. учителя
2	53,8%	80%	66,9%	Акулова Е.Ф.
3	83%	60%	71,5%	Синюкова Г.П
4	83%	83%	83%	Черемисина Н.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>73,2%</b>	<b>74,3%</b>	<b>73,8%</b>	

**Вывод:** по математике во 2-4 классах качественная успеваемость, на конец учебного года по сравнению с полугодовым контролем повысилась.

Анализируя результаты, представленные в таблицах № 3,4 можно сделать вывод о том, что учителя начальной школы Синюкова Г.П., Акулова Е.Ф., Леснова Г.А., Черемисина Н.В. ведут целенаправленную работу по развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 56, %.

**«Итоги административных работ по математике 5-8-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемости за год	Ф.И.О. учителя
5	9%	54%	31,5%	Верещагина Л.А.
6	25%	75%	50%	Верещагина Л.А.
7	22%	40%	31%	Верещагина Л.А.
8	28,5%	33,3%	30,9%	Верещагина Л.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>21,1%</b>	<b>50,7%</b>	<b>35,85%</b>	

**«Итоги административных работ по русскому языку 5-8-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемости за год	Ф.И.О. учителя
5	54,5%	50%	52,25	Леснова Г.А
6	50%	50%	50%	Леснова Г.А
7	70%	70%	70%	Павлюченко Т.М.
8	33%	33%	33%	Павлюченко Т.М.
<b>итоги</b>	<b>51,87%</b>	<b>50,75%</b>	<b>51,31%</b>	

## Анализ государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе имеет определенную наработанную систему и начинается с середины сентября, когда обучающиеся делают свой осознанный выбор после предварительного собеседования с учителем-предметником, родителями. Школьники пишут заявление о своем желании сдавать предметы по выбору. Затем формируется список обучающихся, назначаются дни индивидуальных и групповых консультаций, время посещения.

Подготовка к ОГЭ проводится по плану. Ребята вместе с учителями изучают демоверсии, кодификаторы и спецификацию. Далее каждый обучающийся учит, повторяет и сдает теоретический материал по блокам-модулям учителю, все результаты заносятся в тетрадь по темам и оцениваются. Начиная с сентября и заканчивая маем, все обучающиеся сдают полностью теоретический материал. Параллельно учитель проводит тестирование каждый месяц, опираясь на материалы с сайта РЕШУ ОГЭ, по итогам выполнения теста, проводится разбор и анализ допущенных ошибок, пробелов в знаниях, отрабатываются западающие темы. Такая система работы дает стабильные результаты с положительной динамикой. Но, вместе с тем, подготовка по математике ежегодно вызывает особую тревогу, так как результаты тестирования на протяжении первого полугодия учебного года остаются у многих обучающихся неудовлетворительными и только к концу второго полугодия наблюдается слабая положительная динамика. В учебном году ученица 9 класса Брунилова Алина имела все шансы сдать экзамен на неудовлетворительный результат. Но, благодаря усилиям педагога, стараниям ученицы и родителей экзамен в итоге сдан.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика), 2 по выбору (география, биология, обществознание, физика)

Академическая успеваемость 100% по всем предметам, выбранным на ОГЭ, качественная успеваемость по русскому языку-71%, по математике 42%, по обществознанию-20%, по географии-85%, по биологии-100%, по физике-0%

### **Внеурочная деятельность:**

В рамках ФГОС реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-9,10 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;

- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Ребята посещали кружки «Подвижные игры», «Уроки нравственности», «Школа юного краеведа», клуб «Я и мое здоровье», «Родной Кузбасс», практикум «Финансовая грамотность».

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий.

Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

В сентябре 2022 года в образовательную программу был введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## ОЛИМПИАДЫ:

В 2022 году традиционно проводилась Всероссийская олимпиада школьников.

### Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года МБОУ "Осиноплесская СОШ"

Всего обучающихся в ОУ	Общее количество обучающихся в ОУ	Обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся в 5-6 классах	Количество обучающихся в 7-8 классах	Количество обучающихся в 9-11 классах	Фактическое количество участников*	Фактическое количество победителей и призеров
68	68	6	15	17	7	33	17

\*Количество учащихся принимающих участие в олимпиаде один раз.

### Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022г. МБОУ "Осиноплесская СОШ"

Образовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призеров (чел)
Русский язык	9	1
Математика	15	4
Англ. Язык	10	0
Литература	2	0
История	6	4
География	7	2
Обществознание	8	1
Биология	9	5
Информатика	6	0
Химия	3	0
Физика	5	0
Физкультура	15	0

Обучающиеся нашей школы так же приняли участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по ОБЖ, истории, русскому языку, математике, литературному чтению, технологии, географии и биологии.

В МБОУ «Осиноплеская СОШ» сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Анализ результатов работы учреждения в данном направлении, позволил сделать вывод, ежегодно расширяется спектр конференций и конкурсов, в которых приняли участие учащиеся МБОУ «Осиноплеская СОШ». Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми постоянно, добиваться более активного участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах

#### **Анализ ВПР МБОУ «Осиноплеская СОШ»**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география». В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	АУ	КУ
5 класс	История	0/0%	10/100%	0/0%	100%	80%
5 класс	Биология	0/0%	9/90%	1/10%	100%	82%
5 класс	Математика	2/18%	9/82%	0/0%	100%	54,5%
5 класс	Русский язык	0/0%	10/100%	0/0%	100%	50%
6 класс	Математика	0/0%	3/100%	0/0%	100%	66%
6 класс	Русский язык	0/0%	3/100%	0/0%	100%	33%
6 класс	География	0/0%	2/100%	0/0%	100%	100%
6 класс	История	0/0%	2/100%	0/0%	100%	100%
7 класс	Английский язык	0/0%	9/90%	1/10%	100%	55,5%
7 класс	Математика	1/11%	8/89%	0/0%	100%	33%
7 класс	Обществознание	0/0%	9/100%	0/0%	100%	44,4%
7 класс	История	0/0%	9/100%	0/0%	100%	44,4%
7 класс	География	1/11%	8/89%	0/0%	100%	33%
7 класс	Физика	0/0%	9/100%	0/0%	100%	44,4%
7 класс	Биология	0/0%	8/100%	0/0%	100%	75%
7 класс	Русский язык	0/0%	9/100%	0/0%	100%	66%
8 класс	Математика	0/0%	6/100%	0/0%	100%	33%
8 класс	География	0/0%	4/100%	0/0%	100%	50%
8 класс	Химия	2/33%	4/67%	0/0%	100%	16,6%
8 класс	Русский язык	0/0%	6/100%	0/0%	100%	66%

прийти к выводу, то в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

## 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На конец 2022 учебного года в школе обучалось 74 обучающихся и 33 воспитанника дошкольных групп.

Сохранение контингента обучающихся свидетельствует о востребованности реализуемых в учреждении образовательных программ, обусловлено высоким качеством и комфортными условиями обучения. На конец 2021 года в школе обучалось 68 обучающихся и 25 воспитанников дошкольных групп. На сегодня ведется учет детей с хроническими заболеваниями, своевременно собираются справки о заболеваниях обучающихся. Проводится 2 раза за год углубленный медицинский осмотр специалистами ЦРБ (диспансеризация). Ведется профилактика правонарушений - совместная работа с ПДН, общешкольные мероприятия, работа с ПМПК. Регулярным является административный контроль за выполнением всеобща: посещаемость, успеваемость, питание, работа с родителями, вопросы контроля выносятся на совещания: совещание при директоре, совет профилактики. Для создания комфортной образовательной среды для обучающихся и информационной комфортной среды для родителей ведется информирование о нормативно-правовой базе школы, режиме работы школы, плане работы школы через родительские собрания: классные - 1 раз в четверть, общешкольные - 4 раза в год. Количество обучающихся 1, состоящих на учёте в ОДН РОВД в 2022г.

### Внутришкольный контроль

Задачами внутришкольного контроля в 2022 году являлись:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- накапливание материалов для информационного блока данных о работе каждого педагога, о состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности и развития обучающихся;
- пробуждение к устранению выявленных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов своего труда.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2022 году стали:

1. Вопросы всеобща.
2. Вопросы реализации ФГОС.
3. Состояние преподавания учебных предметов.
4. Качество знаний учащихся.
5. Диагностика освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими симптоматические затруднения в изучении учебных предметов.

6. Качество ведения школьной документации.
7. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
8. Соответствие обеспечения условий труда техники безопасности обучающихся в ОУ.

**Вывод:** проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.
- Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.
- Активизируется внеклассная работа по учебным предметам.
- Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда

План внутришкольного контроля на 2022 у год выполнен в полном объеме.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

- В 2022 году школа работала по единой методической теме "Совершенствование педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС"
- Цель методической работы:
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности"
- Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа в творческих групп;
3. Методическое объединение учителей-предметников;
4. Работа педагогов над темами по самообразованию;
5. Методическое объединение классных руководителей;
6. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
8. Курсовая переподготовка;

Методическая работа проводилась по намеченному плану.

В течение учебного года прошли тематические педагогические советы по теме: «Воспитательная система школы как фактор повышения личностного роста ученика», «Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса», «Роль классного руководителя в становлении классного



коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Профессиональная компетентность учителя как определяющий фактор повышения качества образования ученика».

Прошли школьные методические семинары по темам: «Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД учащихся», «Самостоятельная работа как средство формирования универсальных учебных действий на уроках», «Критериальная оценка метапредметных результатов», «Метапредметный курс как способ формирования УУД учащихся».

Согласно плану ШМО учителей-предметников было проведено 5 заседаний:

### **I.**

**«Анализ и планирование методической работы».**

Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками.

### **II.**

**« Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9 класса к ОГЭ**

Итоги входных контрольных работ, ВПР и качества знаний учащихся по естественнонаучным предметам.

Анализ итогов первого тура Всероссийской олимпиады школьников и организация работы по подготовке ко второму туру (муниципальным олимпиадам).

Взаимно посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

Технология организации самообразования учителя в свете современных требований.

Методическая помощь учителям, посещение уроков.

Обмен опытом «Система подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ

### **III.**

**«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»**

Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам.

Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ по подготовке к ОГЭ Планирование необходимой работы для исправления пробелов.

Подведение итогов участия учащихся школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.

Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.

Круглый стол. Обмен опытом на тему **«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся»**

**IV.**

**«Обобщение опыта работы»**

О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в условиях ФГОС .

Система работы со слабоуспевающими учениками.

**V.**

**«Итоговая аттестация учащихся»**

1.	Анализ выполнения учебных программ.
2.	Итоги промежуточной аттестации за 2021 – 2022 учебный год и качества знаний учащихся .
4.	Отчёты по самообразованию.
5.	Состояние подготовки к ОГЭ .
6.	Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый 2022-2023 учебный год.

## **Работа МО классных руководителей в течение учебного года велась по теме:**

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС», через совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

МО классных руководителей решало следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение года прошло 5 заседаний обсуждались следующие темы:

### **1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»**

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения.
2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».
4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.
5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».

### **2. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».**

1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.»
2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»
3. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности
4. « Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».
5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».
6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».
7. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».
8. Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.

### **3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»**

1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»

2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.

4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

### **4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»**

1. «Содержание профориентационной работы в школе».

2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».

3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»

### **5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы**

1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».

2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.

Подведение итогов.

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год .

2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог. В Учреждении имеется план воспитательной работы. Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

*Общекультурное направление.* В формировании и развитии личности обучающихся МБОУ «Осиноплесская СОШ» ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив МБОУ «Осиноплесская СОШ» стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к

родной школе через традиционные школьные дела. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, и т.д.

Ежегодно в рамках программы гражданско-патриотического воспитания проходит декада «Вахта Памяти», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, в ходе которой проводятся митинги памяти, конкурсы рисунков, презентаций. В течение всего учебного года в школе проходят уроки Мужества, смотр строя и песни, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, встречи с ветеранами, тружениками тыла, с теми, чье детство выпало на суровые годы войны. Ежегодно проходит акция «Ветеран живет рядом», «Памятник». Уровень заинтересованности ребят в данных мероприятиях, ответственность, с которой они подходят к подготовке - важнейшее проявление патриотизма. Всё это способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к событиям и участникам войны.

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. Принимают активное участие в районном военно-патриотическом конкурсе «Растем патриотами России».

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. Традиционными стали акции «Посади свое дерево», «Лес Победы», «Скворечник», «Сохраним елочку». Проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Классными руководителями и обучающимися проводятся классные часы, посвящённые бережному отношению к воде, природе родного края. Обучающиеся начальных классов продолжили проектную деятельность по теме «Комнатные растения». С марта по июнь проводилась акция «Весенняя неделя добра». В апреле обучающиеся приняли участие в проведении районного мероприятия, посвященного аварии на Чернобыльской АЭС.

Традиционно, в течение года обучающиеся поддерживали порядок на пришкольном дворе, территории мемориального сооружения. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. Осенью и весной прошли школьные субботники.

*Духовно-нравственное направление.* Нравственное воспитание – неоспоримая важная опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную деятельность, работу с семьей.

Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках общеобразовательных дисциплин являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей обучающихся.

В 2021 учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания можно отметить следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- Международный День семьи;
- мероприятие «Последний звонок»;
- мероприятие «Выпускной вечер».

В рамках внеурочной деятельности функционировал кружок: «Уроки нравственности» -воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

В школе проводились творческие конкурсы (в соответствии с планом работы МБОУ «Осиноплесская СОШ» на год), в которых наиболее активно принимали участие обучающиеся начальной школы. Также в течение учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах.

*Здоровьесберегающее направление.* Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствуют ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие

в спортивной жизни района. На базе школьных спортивных команд по волейболу, футболу, баскетболу, хоккею, теннису, шахматам создан Школьный спортивный клуб «Олимп».

Классные руководители стараются большое внимание уделять вопросам здоровья: во всех классах запланированы мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни. Проводятся спортивные мероприятия. Также в школе проводится работа классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, алкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

В течение учебного года интересно прошли мероприятия, спортивные соревнования:

- Дни Здоровья (по плану);
- Соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису;
- Веселые старты, приуроченные Всемирному Дню здоровья и др.

Большое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. С этой целью классными руководителями своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по ПДД, ПБ, профилактике несчастных случаев на водоёмах, профилактике травматизма на каникулах, профилактике простудных заболеваний. По приказу директора школы были проведены тренировочные эвакуации школы во время пожара, проведены классные часы о терроризме.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно- гигиенических норм и правил.

С целью реализации направления программы воспитания по формированию здорового образа жизни ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

*Социальное направление.* Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие обучающихся в управлении Учреждения расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Основу актива составляют обучающиеся старших классов. По сложившейся традиции каждую неделю проводятся слеты актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роль организатора мероприятия.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение 100% обучающихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Общешкольные мероприятия направлены на воспитание общественной активности обучающихся, их инициативности, самостоятельности. Такие мероприятия, как День Знаний, День финансовой грамотности, акция «Поздравь своего учителя», день самоуправления, День Матери, День пожилого человека, Новый год, акции помощи птицам («Кормушка»), Мастерская Деда Мороза, подготовка к военно-спортивной игре и др. проходили интересно, познавательно, содержательно.

Ценным качеством всех школьных массовых мероприятий является:

- особое воспитательное значение подбираемого содержания мероприятий;
- массовый характер;
- подготовительная работа к мероприятиям, что способствует сплочению классных коллективов;
- привлечение родительской общественности.

*Семейное воспитание.* Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся станут союзниками. Для повышения ответственности родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- проведение дней открытых дверей;
- индивидуальные консультации психолога и соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- заседания совета профилактики и др. мероприятия.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Осиноплесская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с

основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования. Учреждение работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

;

### 5. Востребованность выпускников

- Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования

Год	класс	трудоустроено			% трудоустройства
		ВСУЗ	ССУЗ	техникум	
2016-2017	11(3)	1	0	2	0
2017-2018	11(3)	1	0	2	0
2018-2019	11(3)	0	0	3	0
2019/2020	11(2)	0	0	2	0
2020/2021	11(4)	0	0	4	0
2021/2022	11(0)				

- Выпускники 9 класса продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях г. Новокузнецка.

### 6. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в МБОУ «Осиноплеская СОШ», является его кадровый потенциал.

Кадровый состав учреждения на 31.12.2021 года представлен следующим образом

**Количественный и качественный состав**

	Количество	Уровень квалификации			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие зан. Должности	Без категории
Администрация	1	-	-	1	-
Учителя-предметники	10	3	6	10	1
воспитатели	4		4	4	0
Другие категории работников	2	-	0	2	2

Соотношение обучающихся и учителей на конец 2020 года составляло 68/10.

На одного учителя- предметника в среднем приходится 6,8 обучающегося.

В дошкольных группах 25 воспитанников и 4 воспитателя.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить». По результатам деятельности педагоги МБОУ «Осиноплеская СОШ» отмечены наградами:

Отличник народного просвещения – 1 педагог;

Медаль «За служение Кузбасса» - 1 педагог Медаль «За веру и добро» - 2 педагог



Медаль «Ветеран труда» - 3 педагогов.

**Сведения о переподготовке и курсах повышения квалификации педагогами школы  
за 2022 год**

ФИО	Тема курсов
Сергеева Т.Я.	Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Леснова Г.А.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в ОО Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя
Акулова Е. Ф.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Верещагина Л.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Сергеева Д.С.	Курс повышения квалификации «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (108 часов) Курс повышения квалификации «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» Курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Пинчук А.А.	«Современные подходы к обучению физической культуре в условиях реализации ФГОС» 320 ч. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Богомолова Т.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Черемисина Наталья Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Золина ОЕ.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

повышения педагогического мастерства в течение 2022 года было организовано участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, др.).  
Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня.

Говоря о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса мы стремимся к системной работе по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы.

Повышение квалификации носит плановый характер.

В 2022 году аттестовано на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагогический коллектив работает над поиском новых форм организации образовательной деятельности и использует современные образовательные технологии с целью повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени. Использование современных образовательных технологий направлено на развитие у обучающихся исследовательских навыков, коммуникативных способностей, умений самостоятельного поиска информации, её обработки, использования, на повышение познавательной активности, развитие творческого потенциала личности каждого ученика.

В 2022г. педагоги приняли активное участие в конкурсном движении на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях в 2022 году:

Организована работа педагогического коллектива с обучающимися имеющими высокую мотивацию к обучению.

Основными формами работы являются: индивидуальные занятия, занятия, участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях и т. д.

## 7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся учреждения является библиотека. В первую очередь она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

### Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	13529 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3330 экз./21,77%

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	109 экз./0,80%
Художественная литература	10090 экз., что составляет 74,58%

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей учреждения и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Книгообеспеченность учебниками, внесенными в ФПУ составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Работа с фондом учебной литературы:

Были составлены совместно с администрацией и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление.

Были сделаны заказы. Заказы были отправлены школьным координатором по заказу учебной литературы в заданные сроки.

Проводилась работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников.

Списаний ветхой литературы из книжного фонда не производилось

#### Содержание фонда медиаресурсов

русский язык	литература	математика	история	обществознание	Ин.язык	география	биология	Начальные классы	искусство	Физика	Химия	технология
4	1	10	7	3	9	5	55	5	2	7	11	2

В 2022 году было закуплено 108 экземпляров из средств субвенций, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализуемым программам. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим учебным годом, пополнился за счет проведения акции «Твой подарок школьной библиотеке» (29 экземпляров), безвозмездно присланной литературой (25 экземпляров) и подарка литературы выпускниками 11 класс (10 экземпляров).

Эффективность использования школьного сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); обеспечение публичной отчетности о деятельности ОУ (отчет по самообследованию, публичный отчет и т.д.); размещение на сайте консультативных материалов специалистов ОУ.

#### Вывод:

Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение образовательного

процесса соответствует требованиям ФГОС И ФКГОС. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательной деятельности МБОУ «Осиноплесская СОШ» располагает зданием введенным в эксплуатацию в 2008г., на 170 мест, общей площадью 1523 кв. м. Учреждение размещено в 2-х этажном здании капитального исполнения типового проекта. Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

В 2022 учебном году в учреждении обучалось 74 обучающихся., 33 воспитанника дошкольных групп .Площадь на одного обучающегося составляет 20,58 кв. м.

Здание учреждения размещено на обособленном земельном участке. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение.

Здание Учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Учреждение имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности: учебные кабинеты; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерская), музыкой, изобразительным искусством (кабинеты); библиотеку; спортивные сооружения (спортивный зал, спортивную площадку), помещение для питания обучающихся на 60 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Стоимость питания в 1 день средняя (в руб.) -75 руб. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Помещение медицинского назначения); административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон; полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации); мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский кабинет. Медицинское сопровождение осуществляется через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие, организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов);

- периодические осмотры;

- программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных);

-контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

В учреждении созданы условия для безопасного нахождения всех участников образовательных отношений. В течение 2022 года чрезвычайные ситуации не возникали.

В учреждении - 18 компьютеров, из них в образовательной локальной сети - 7, в административной локальной сети - 1 компьютер.

На один компьютер приходится 4 обучающихся.

Из 12 учебных кабинетов. В 1 кабинете установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 1 кабинете - мультимедийный проектор и экран. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 2 кабинетах. 13 в кабинете информатики. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями СП.

Для проведения мероприятий по воспитательной работе, внеурочной деятельности в МБОУ «Осиноплесская СОШ» есть актовый зал 91,6 кв. метров на 90 посадочных мест, оснащенный необходимым музыкальным оборудованием и музей 18 кв. метров с экспозициями, вынесенными в фойе второго этажа.

В музее расположены стенды: «История п. Осиновое Плесо», «Они сражались за Родину», «Наследники героизма и мужества», «Герои СВО»

Труженники тыла», «История школы», «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»,

«Слава воинам-победителям», «Школьное лесничество», Герой Советского Союза Г.И. Пестерев».

Трудовые и боевые награды (медали, ордена), военные билеты, каски солдатские, китель, фронтовой портсигар, фронтовые письма односельчан Фотографии односельчан в разные времена жизни сельской жизни, Наборы открыток (Города-герои, Новокузнецк-город металлургов, Кемерово-столица Кузбасса). Материалы поисковой группы. Исследовательские работы учащихся. Коллекции значков, камней, старинных открыток.

Музейная библиотека. Русская изба со старинными экспонатами.

В условиях реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательных отношений, на сайте учреждения создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО.

<b>№ п/п</b>	<b>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</b>	<b>Необходимо/ имеются в наличии</b>
1	Учебные кабинеты	имеются,
2	Помещение для питания обучающихся	имеется обеденный зал на 60 посадочных места
3	Помещения медицинского назначения: - процедурный кабинет	имеется, медицинский кабинет, лицензирован
4	Кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством	размещаются в учебных кабинетах
5	Необходимые для реализации внеурочной деятельности кабинеты и мастерские	имеются
6	Спортивный зал Спортивная площадка	имеются

7	Библиотека	имеется
8	Гардероб	имеется
9	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	имеется
10	Стадион	имеется

В 2022 был выполнен капитальный ремонт двух кабинетов и двух лабораторий. Кабинет физики и химии.

В данных кабинетах располагается центр «Точка Роста». Поступило оборудование для центра «Точка Роста» по 4 направлениям (робототехника, химия, физика, биология).

Проводились работы по косметическому ремонту кабинетов и приданию им современного эстетического вида.

#### **Выводы:**

Материально-техническая база учреждения является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ учреждением полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Осиноплеская СОШ».

Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в учреждении.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательной деятельности, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки

качества образования включает следующие направления:

оценка качества образовательных результатов

оценка качества реализации образовательной деятельности

оценка качества основных условий

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
<b>I. Результаты</b>			
1.	Предметные результаты обучения	Для каждого учебного предмета учебного плана	Промежуточный и итоговой

		определяется: Доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результаты промежуточной аттестации, анализ результатов ГИА-9 .	контроль.
2.	Метапредметные результаты (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Мониторинговое исследование
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвующих в конкурсах, олимпиадах по уровням	Сбор и обработка данных
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся	Анкетирование
<b>II. Реализация образовательной деятельности</b>			
7.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКОС	Экспертиза
8.	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Доля родителей, положительно отзывающихся о каждом курсе внеурочной деятельности, в том числе о классном руководстве	Анкетирование
9.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
<b>III. Условия</b>			
10.	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения. Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
11.	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКОС	Анализ
12.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий. Доля обучающихся и их родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Анкетирование
13.	Медицинское сопровождение и	Доля обучающихся и родителей, положительно	Анкетирование

	общественное питание	высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
--	----------------------	--	--

#### **Выводы:**

Условием эффективного управления качеством образования является внутришкольный контроль, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности ОО. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая, в узком смысле слова, как процедура установления соответствия фактических и планируемых и (или) заданных извне результатов.

Основная же задача оценки в рамках ВСОКО–установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС ОО, а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательной услуги.

Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности).

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; анализ справок по внутришкольному контролю, анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей, тестирование, беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до всех участников образовательных отношений.

Необходимо продолжить совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью осуществления дальнейшего планирования и прогнозирования развития школы.

#### **10. Общие выводы по итогам самообследования :**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Через центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, методические недели.



По результатам анкетирования, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности учреждения.  
 Качество образования выпускников 2022года соответствует требованиям ФКГОС.  
 Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	7/23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7/ 9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/37,8%
1.19.1	Муниципального и Регионального уровня	17/22,9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85,7%
1.29.1	Высшая	3/23 %
1.29.2	Первая	9/64,28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/57,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	8/57,1%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 4 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	882ед/11,76ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	42/ 56 %

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1523кв. м/20,58кв.м

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Осиноплесская СОШ»:

Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей и обучающихся

