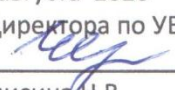


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендовано:  
« 24 » августа 2020  
Зам. директора по УВР  
  
Черемисина Н.В.

Утверждаю:  
Приказ № 41 от « 24 » августа 2020  
Директор школы  
  
Богомолова Т.В.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
1-4 классы**

Составитель: Синюкова Галина  
Пваловна, учитель начальных  
классов

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>1. Как появились деньги и какие они бывают</b> Обмен, бартер, товары, услуги. Деньги: монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги. Банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта.</p>	беседа, деловая игра, викторина,	познавательная, игровая
	<p><b>2. Из чего складываются доходы семьи</b> Доходы семьи: виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.</p>	беседа, игровой практикум, мозговой штурм, разработка и защита проекта	познавательная, игровая, исследовательская
	<p><b>3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b> Необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг. Обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.</p>	решение проблемных ситуаций, разработка и защита проекта	познавательная, исследовательская.
	<p><b>4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b> Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Сбережения,</p>	игровой практикум, мозговой штурм, разработка и защита проекта	познавательная, игровая, исследовательская.

	дефицит, долги.		
--	-----------------	--	--

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Как появились деньги и какие они бывают	18
2.	Из чего складывается доход семьи	4
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4.	Деньги любят счёт, или как управлять своим кошельком, чтобы не пустовал	9
	Итого:	35