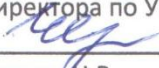


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»**

Рекомендовано:
« 24 » августа 2020
Зам. директора по УВР

Черемисина Н.В.

Утверждаю:
Приказ № 41 от « 24 » августа 2020
Директор школы
Богомолова Т.




**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа юного краеведа»
1 - 4 классы**

Составитель: Синюкова Галина
Павловна, учитель начальных классов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

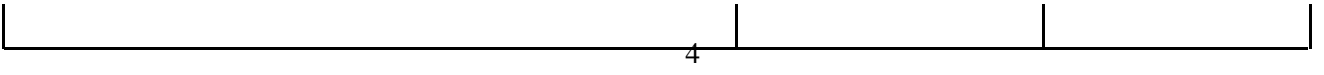
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды деятельности	Формы организации
<p>Раздел 1. Введение Что изучает краеведение. Моя семья- моя маленькая Родина.</p>	познавательная досугово- развлекательная деятельность	Беседа презентация, ролевая игра,
<p>Раздел 2. Я и моя семья. Я - неповторимый человек. Я и моя семья. Рассказ учащихся о себе, своей семье. Я и моя семья. Урок – игра. Профессии моих родителей. Рисунок своей семьи. Семья в моей жизни.</p>	познавательная досугово- развлекательная деятельность, исследовательская	Беседа презентация, ролевая игра, практико-ориентированное упражнение, викторина, творческое задание
<p>Раздел 3. Дом, в котором я живу. Дом, в котором я живу. Что означает слово дом? Знакомство с жилищами других народов и необычными домами мира. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.</p>	познавательная досугово- развлекательная деятельность, исследовательская	Беседа презентация, ролевая игра, практико-ориентированное упражнение, викторина, творческое задание
<p>Раздел 4. Семейные ценности и традиции. Семейные праздники. Как организовать семейный праздник. Семейные праздники. Урок- игра Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья». Традиции моей семьи. Семейные ценности.</p>	познавательная досугово- развлекательная деятельность, исследовательская	Беседа презентация, ролевая игра, практико-ориентированное упражнение, викторина, творческое задание
<p>Раздел 5. Моя семья- моя крепость. Мои права. Мои обязанности. Как научиться защищать свои права и выполнять обязанности. Моя семья – моя крепость.</p>	познавательная досугово- развлекательная	Беседа презентация, ролевая игра, практико-



	деятельность, исследовательская	ориентированное упражнение, викторина, творческое задание
Раздел 6. Мое древо. Что такое древо. Мои предки. Составление рассказа о бабушке и дедушке. О чем рассказывают старые фотографии из семейного альбома Мое древо. Проект «Мое древо» Защита проекта.	познавательная досугово- развлекательная деятельность, исследовательская	Беседа презентация, ролевая игра, практико- ориентированное упражнение, викторина, творческое задание

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Я и моя семья	6
3	Дом, в котором я живу	2
4	Семейные ценности и традиции	6
5	Моя семья – моя крепость	4
6	Мое древо	8
7	Символика моей семьи	7
	Итого	35