



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендовано:
« 24 » августа 2020
Зам. директора по УВР

Черемисина Н.В.

Утверждаю:
Приказ № 41 от « 24 » августа 2020
Директор школы

Богомолова Т.В.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Родной Кузбасс»
1 - 4 классы**

Составитель: Синюкова
Галина Павловна, учитель
начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды деятельности	Формы организации
Тема 1. Где мы живем. 1. Работа с физической картой Кемеровской области.	Познавательная деятельность	Беседа
2. Нанесение основных географических объектов.	Познавательная деятельность	Практико-ориентированное упражнение
3. История исследования края	Познавательная деятельность	Игра-соревнование
4. Музей-заповедник «Кузнецкая крепость»	Досугово-развлекательная деятельность	Заочное путешествие
5. Новокузнецк-город металлургов	Досугово-развлекательная деятельность	Виртуальная экскурсия
6. Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского	Познавательная деятельность	Презентация
Тема 2. Неживая природа. 1. Реки и озера Кемеровской области	Познавательная деятельность	Практико-ориентированное упражнение
2. Томь-самая большая водная артерия Кузбасса	Познавательная деятельность	Презентация
3. Исток, притоки, природное качество воды	Познавательная деятельность	Практикум
4. Обитатели реки	Познавательная деятельность	Беседа
5. Влияние человека на состояние воды	Познавательная деятельность	Презентация
6. Посещение выездного планетария г. Новокузнецка	Досугово-развлекательная деятельность	Экскурсия
Тема 3. Растительный мир родного края	Познавательная деятельность	Презентация

1.Флора поселка Осиновое Плесо.		
2.Изучение растений, произрастающих на территории п. Осиновое Плесо.	Познавательная деятельность	Практико-ориентированное упражнение
3.Лекарственные растения	Познавательная деятельность	Занимательные задания
4.Отличительные особенности древних растений.	Досугово-развлекательная деятельность	Заочное путешествие
5.Съедобные и ядовитые грибы	Досугово-развлекательная деятельность	Изготовление аппликации из цветной бумаги
6.Польза растений	Познавательная деятельность	Творческий проект
7.Палеонтологический музей	Досугово-развлекательная деятельность	Заочное путешествие
8.Растительный мир Кузбасса	Познавательная деятельность	Презентация
Тема 4 Животный мир родного края.	Познавательная деятельность	Беседа
1.Животные Кузбасса		
2.Редкие и исчезающие животные Кемеровской области	Познавательная деятельность	Презентация
3. Оформление книжек-малышек «Редкие и исчезающие животные Кузбасса»	Познавательная деятельность	Практико-ориентированное упражнение
4.Особенности фауны Кемеровской области	Досугово-развлекательная деятельность	Практико-ориентированное упражнение
5.Обыкновенный скворец	Познавательная деятельность	Занимательные задания
6.Краеведческий музей	Досугово-развлекательная деятельность	Заочное путешествие
7.Палеонтологический музей	Досугово-развлекательная	Заочное путешествие

	деятельность	
Тема5. Экология Кузбасса	Познавательная деятельность	Беседа
1.Охрана окружающей среды.		
2.Современное состояние экологии	Познавательная деятельность	Презентация
3.Богатая углем земля телеутов	Досугово-развлекательная деятельность	Заочное путешествие
4.Село Беково. Знакомство с малочисленной народностью Кузбасса	Досугово-развлекательная деятельность	Просмотр фильма.
5.Встреча с шаманом	Досугово-развлекательная деятельность	Просмотр фильма.
6.Музей телеутов «Чолкой»	Познавательная деятельность	Презентация
7.Крупнейший угольный разрез мира и Кузбасса-«Бачатский»	Досугово-развлекательная деятельность	Заочное путешествие
8.Итоговое Занятие. «Знаешь ли ты Кемеровскую область»	Досугово-развлекательная деятельность	Игра -викторина

3.Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Где мы живем	6
2.	Неживая природа	6
3.	Растительный мир родного края	8
4.	Животный мир родного края	7
5.	Экология Кузбасса	8
	Итого	35