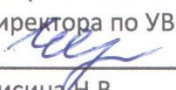


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендовано:  
« 24 » августа 2020  
Зам. директора по УВР  
  
Черемисина Н.В.

Утверждаю:  
Приказ № 41 от « 24 » августа 2020  
Директор школы  
Богомолова Т.В.



**Рабочая программа  
по информатике 1-4 классы**

Составитель: Акулова Елена  
Федоровна, учитель начальных  
классов

## **1. Планируемые результаты освоение учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

### **Познавательные УУД:**

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

### **Коммуникативные УУД:**

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

1) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

2) умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**

### *2 класс*

#### **Информации. Человек и компьютер**

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация как сведения об окружающем мире. Восприятие информации человеком с помощью органов чувств. Источники информации. Приемники информации. Компьютер – инструмент для работы с информацией. Компьютер и его части.

#### **Кодирование информации**

Носители информации. Кодирование информации. Способы кодирования. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование.

#### **Информация и данные**

Текстовые данные. Числовые данные. Графические данные.

### **Документы и способы их создания**

Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

#### *3 класс*

### **Информация. Человек и компьютер.**

Человек и информация. Носители информации. Сбор информации путём наблюдения.

### **Кодирование информации**

Кодирование информации, ее хранение на информационных носителях.

### **Действия с информацией**

Действия с информацией: получение, хранение, обработка, представление.

### **Мир объектов**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта.

### **Компьютер, системы и сети**

Компьютер – как система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

#### *4 класс*

### **Информация. Человек и компьютер**

Человек в мире информации. Действия с данными. Компьютеры и общество. Программы обработки текстовой, графической и численной информации, создания мультимедийных презентаций и области их применения.

### **Понятие, суждение, умозаключение**

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

### **Мир моделей**

Модели информационные, компьютерные. Создание текстовой, тематической и графической модели объекта окружающего мира. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа.

### **Управление**

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управляющее воздействие.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов по классам		
		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Информация. Человек и компьютер	9	8	4
2	Кодирование информации	9	2	
3	Информация и данные	6		
4	Документы и способы их создания	11		
5	Действия с информацией		7	
6	Мир моделей			13
7	Мир объектов		8	
8	Компьютер, системы и сети		10	
9	Понятие, суждение, умозаключение			9
10	Управление			9
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>