

**Публичный доклад директора**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного*  
*учреждения*  
*«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»*  
*Новокузнецкий МО*  
*Кемеровская область-Кузбасс*  
*2022-2023 учебный год*

## Содержание

1.	Общая информация об общеобразовательном учреждении .....	3-4
2.	Особенности образовательной деятельности.....	4-10
3.	Условия осуществления образовательной деятельности .....	10-21
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	22-40
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	40-41
6.	Финансово-экономическая деятельность... ..	41-42
7.	Заключение. Перспективы и планы развития .....	42-43

**Школа составляет громадную силу,  
определяющую быт и судьбу народов  
и государства, смотря по основным  
предметам и по принципам, вложенным  
в систему школьного образования.**

(Менделеев Д. И.)

Уважаемые родители, учащиеся и жители Новокузнецкого муниципального округа!

Администрация МБОУ «Осиноплесская СОШ» представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашего образовательного учреждения по итогам 2022-2023 учебного года. Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

### **1. Общая информация об общеобразовательном учреждении**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Осиноплесская средняя общеобразовательная школа”
Юридический адрес:	654224, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п.Осиновое Плесо, ул. Суворова,14.
Фактический адрес	654224, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п.Осиновое Плесо, ул. Суворова,14.
Телефоны / факс	89134227144, 8906 9752526
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://osinovoe-pleso.ucoz.ru/">http://osinovoe-pleso.ucoz.ru/</a>
Официальная страница в соц.сетях	<a href="https://vk.com/club199893967">https://vk.com/club199893967</a>
E-mail	bogomolova_t74@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42Л01, № 0003224, регистрационный номер № 16166 от 22.06.2016 , выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42 АА №001179, регистрационный номер , выдано до 04.06.2012г года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Год основания школы	1921
Директор школы	Богомолова Татьяна Викторовна
Заместители директора :	Заместитель директора по УВР:Черемисина Наталья Викторовна Заместитель директора по БЖ Леснова Галина Андреевна
Структура образовательного процесса	(дошкольное образование): дети 1,5-3лет и дети 4,5-7 лет (начальная общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения 5 лет; (среднее общее образование): 10-11 , срок обучения 2 года;

## Данные о школе

Тип здания	Кирпичное, 2-х этажное
Год постройки	2008
Основная площадь здания	2712
Проектная мощность ( количество учащихся)	170/ 74 обучающихся в 1 смену, 26 воспитанников дошкольной группы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В 2022 – 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели**: создание и организация системы образования в школе, ориентированной на гарантированный результат – качественное образование.

**Задачи:** 1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля, обеспечивающую объективную оценку качества образования за всеми обучающимися образовательного учреждения.

2. Обеспечивать реализацию системно-деятельностного подхода в организации учебного и воспитательного процесса по обновленным ФГОС в 1 и 5-х классах.

### Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022-2023 учебного года в учреждении обучалось 74 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году не было 11 класса.

1. Всего классов -10.

На 1 уровне – 4

На 2 уровне – 5

На 3 уровне – 1

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение предоставляет очную форму обучения

### Контингент обучающихся

Классы	Количество учащихся	
	2022-2023	74 чел.
1-4 классы	36	
5-9 классы	36	
10 класс	2	

В школе обучаются дети, проживающие в п. Осинное Плесо и близлежащих поселках: Усть-Аскарлы и Увал. На основании Постановления АНМР № 52 от 14.02.2022 г. «О закреплении территорий за образовательными учреждениями Новокузнецкого муниципального района» для обучающихся, проживающих в удаленных поселениях организован подвоз. В списке Школьного маршрута числятся обучающиеся.

## Структура и органы управления МБОУ «Осиноплесская СОШ»

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников учреждения

Создание в учреждении органов общественного участия, обеспечение открытости информации об учреждении – одна из главных тенденций развития российского образования.

В учреждении созданы и стабильно функционируют следующие формы общественного управления образованием: Управляющий совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация.

Разработаны и реализуются положения всех органов ГОУ учреждения, работа ведется согласно утвержденным планам. В деятельности органов активно участвуют родители, учащиеся, педагоги, психологи, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты УО и различных внешкольных служб. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья школьников, вопросы всеобщего, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы школы и созданию благоприятной образовательной среды учреждения.

Всеми участниками образовательных отношений обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности.

В учреждение всегда уделяется большое внимание взаимодействию, взаимопониманию, всех участников образовательных отношений: учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. От того, насколько основательно будет выстроена стратегия управления, будет зависеть будущее школы.

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления свидетельствует, что в настоящий момент большинство из них находятся на стадии стабильного функционирования; в школе выстраивается стабильно функционирующая модель ГОУ для повышения открытости, инвестиционной привлекательности и эффективности работы школы; школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской; проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов. Школа тесно сотрудничает МБОУ ДО «ДДТ Новокузнецкого муниципального округа», сельской библиотекой, школьным музеем, детскими театрами, Осиноплесским домом культуры, ГОО Кузбасский Рцпмс отделение Новокузнецкого городского округа по программе «Разговор о правильном питании».

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осиноплесская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, и ФКГОС основного общего и среднего общего образования. Содержание начального общего, основного общего образования в школе определяется основной образовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям обучающихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст. 3. П 7.)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов,
- основного общего образования для 5-9 классов, соответствующая ФГОС ООО для 5-9х классов,
- среднего общего образования для 10 класса, соответствующая ФГОС ООО для 10-го класса,

Основные образовательные программы и Программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательных отношений нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

### **Режим организации образовательной деятельности**

Для реализации образовательной деятельности МБОУ «Осиноплесская СОШ» располагает зданием введенным в эксплуатацию в 2008г., на 170 мест, общей площадью 2712 кв. м. Учреждение размещено в 2-х этажном здании капитального исполнения типового проекта.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Здание учреждения размещено на обособленном земельном участке. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение.

В учреждении оборудованы все необходимые учебные кабинеты, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, административные помещения и др. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий. Имеется учебно-опытный участок- 0,5 га для посадки саженцев хвойных пород деревьев. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Осиноплесская средняя общеобразовательная школа» занятия проводятся в одну смену. Установлена пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут.(на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16,приказа управления образования АНМР от 18.08.2020 № 1378)

Две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность перемен 10 минут.

В первом классе продолжительность урока (академического часа)согласно СанПиН (п. 10.9,10.10):в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре организация четвертых уроков осуществляется в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. П.);

В школе организовано горячее питание, 91,2% обучающихся питались в школьной столовой. Контроль питания и его качества показал, что питание соответствует нормам СанПиН.

Тепловой режим, санитарные гигиенические требования к учебным кабинетам, коридорам соответствует нормам СанПиН. Все это помогает сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся.

В школе имеется медицинский кабинет.

Основные задачи медико-гигиенического сопровождения образовательного процесса:

- определение уровня здоровья участников образовательного процесса (в первую очередь обучающихся и педагогов);
- проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра обучающихся и педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- проведение лечебно-оздоровительной работы с больными (диспансерными) детьми;
- профилактика заболеваний;
- гигиеническое воспитание;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Над укреплением психического и духовного здоровья, созданием здорового психологического климата среди участников образовательного процесса работают школьные педагог-психолог и социальный педагог. Социальный педагог школы и педагог- психолог содействовали администрации в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития всех участников образовательного процесса, оказывали помощь ученикам, попавшим в затруднительные социальные условия, координировали взаимосвязь с общественными организациями, участковым уполномоченным, ПДН.

В школе ведется работа с детьми «группы риска», с неблагополучными, малообеспеченными семьями. Дети из опекаемых, приемных, малообеспеченных и многодетных семей 100% охвачены горячим питанием, проходят лечение в оздоровительных лагерях, отдыхают в лагере с дневным пребыванием на базе школы.

### **Учебный план общеобразовательного учреждения**

Составной частью основной образовательной программы общего образования является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует

нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах);

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам обучающихся и их родителей (законных представителей), основаны на анализе запросов социума, потребности рынка труда с учетом материально-технических, кадровых возможностей учреждения

Учебный план имеет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен в полном объеме.

В рамках ФГОС реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9,10-11 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. Д. Внеурочная деятельность в МБОУ «Осиноплесская СОШ» осуществляется педагогами учреждения и педагогами дополнительного образования МБОУ ДДТ Новокузнецкого муниципального округа, Осиноплесской сельской библиотекой, Осиноплесского дома культуры.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система – это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное

время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

#### **Целью воспитательной работы школы в 2022– 2023 учебном году:**

Создание в школе единого воспитательного пространства, способствующего успешной социальной адаптации учащихся, раскрытие и развитие потенциальных возможностей каждого ребенка, с учетом его индивидуальных потребностей и интересов на основе сотрудничества и уважительного отношения друг к другу.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьную систему воспитания, основанную на творческом сотрудничестве детей и взрослых
2. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы
3. Расширить и разнообразить формы работы ученического самоуправления
4. Осваивать и использовать в воспитательной работе новые педагогические технологии
5. Активно вовлекать в деятельность школы родительскую общественность и социальных партнеров

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по *следующим направлениям*: гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное (экологическое, трудовое воспитание), художественно-эстетическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, лидерское, работа с семьей.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили все классные руководители 1-11 классов. Под их руководством обучающиеся школы приняли участие во всех мероприятиях школьного уровня.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, участие в «Школьном лесничестве «Терсинка».

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний;

День Учителя;

День Матери

Новогодние праздники;

Классные часы и праздничный концерт к 23 февраля;

Уроки Мужества, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки: «И помнит мир спасённый».

День памяти Неизвестного солдата;

классные часы «Пионеры-герои», «Города-герои», «Кузбасс в годы войны»; торжественные линейки, посвященные памятным датам; участие в акции милосердия «Ветеран живёт рядом»; участие в военно-спортивном марафоне им. О.Мисякова «Растем патриотами России» участие в школьной акции «Я помню! Я горжусь!» участие в Вахте Памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы (День Памяти и Скорби);

Были организованы встречи обучающихся с Ветеранами труда, тружениками тыла;

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с педагогом-психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**:

ежегодно в школе проводится комплекс профилактических мероприятий (встречи с представителями органов власти, рейды) в целях обеспечения условий по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде;

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялась по двум направлениям: проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях: Днях Здоровья и спорта, внутришкольных соревнованиях.

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни. Ведется работа по подготовке и участию обучающихся нашей школы в соревнованиях муниципального уровня.

На базе школы создан спортивный клуб «Олимп».

- вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведено школьное родительское собрание «О правах ребенка»;
- значительное место в работе педагогического коллектива и классных руководителей уделялось дорожно-транспортному травматизму.
- индивидуальная профилактическая работа с детьми, находящимися в группе риска .

Классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

В течение года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. По итогам встреч учащиеся узнали об ответственности за правонарушения, совершаемые в подростковом возрасте. Большое внимание уделялось правилам поведения обучающихся на водоёмах и дорогах, управлению вело-(10рупп)транспортными средствами.

В школе оформлены информационные уголки для родителей и учащихся о мерах безопасности, о здоровом образе жизни, ПДД, «Права ребенка».

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры и трудового воспитания.**

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2022/2023 учебном году члены школьного лесничества «Терсинка» принимали активное участие в экологических акциях: «Живи, елка!», «Помоги птице зимой», «Посади дерево!», «Дни защиты от экологической опасности – 2023», «Весенняя неделя добра», «Чистый родник», «День птиц» и др. Ребята участвуют в субботниках на территории села, способствуют его озеленению, благоустройству школьного двора.

#### **Летняя занятость учащихся**

В летний период 2022/2023 учебного года функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко». Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря не было, как и замечаний по проверкам вышестоящих организаций. На пришкольном участке работала школьная трудовая бригада. В летний период было трудоустроено 2 несовершеннолетних подростка через Центр занятости г. Новокузнецка.

#### **Выводы и рекомендации:**

Таким образом, вся воспитательная система направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. План воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год выполнен.

#### **Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Многие родители интересуются делами школы, с удовольствием участвуют в школьных праздниках. В связи с тем, что именно в семье ребенка складывается его нравственный облик и характер, его отношение к действительности, усвоение общепринятых норм и культурных ценностей, работа с родителями является главной.

Для информирования родителей используется сайт школы, электронная почта, родительские собрания, родительские чаты в онлайн публичный доклад о работе школы. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания. Администрация школы и педагогический коллектив активно сотрудничают с родителями. Обучающихся, оказывают помощь в решении возникающих проблем, привлекают родителей к организации образовательного процесса и жизни школы. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что тесное сотрудничество родительского и педагогического сообщества имеют позитивный результат.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой;

- организация самообразования, повышения квалификации;

- проведение семинаров, мастер – классов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков;
- аттестация учителей;
- мониторинг качества образования;
- совещания при директоре;
- тематические педсоветы.

Учебно-воспитательный процесс в 2022/2023 учебном году осуществляли 14 педагогических работников. (10 учителей и 4 воспитателя дошкольных групп) Из них: «Отличник народного просвещения» -1 (Леснова Г.А.) награждены медалями:

«За веру и добро» - 1 (Черемисина Н.В.), Более 25 лет работают – 8 чел., от 18 – 23 лет – 1 чел., от 13 до 18 лет – 1 чел., от 9 до 12 лет – 3 чел., менее 3 лет – 1 чел.

Категория специалистов	Высшее образование	1 группа высшего	1 группа ниже высшего	Среднее специальное
Учителя	9	0		1
Воспитатели	2	0		2

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией
3	9

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	3	3	4	3

Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Главной задачей методической работы в школе является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства по следующим направлениям:

- работа с образовательными стандартами;
- преемственность в работе дошкольной группы, начальных классов, основной и средней школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, дистанционного обучения, внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, на обновленный ФГОС в 1-м и 5-м классах. Проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Проводился мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников 9 класса школы проводился в виде диагностического тестирования по русскому языку и математике, обществознанию и т.д. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени осуществлялся в форме тестирования.

Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах:

**Участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях в 2022-2023 учебном году:**

№ п/п	ФИО	Название
1.	Леснова Г.А.	<p>-Участие во Всероссийском онлайн-совещании «Августовка Учи.ру 2022. Главное событие перед стартом нового учебного года»</p> <p>- в «Онлайн-марафоне по литературе : методики, приемы, практики»</p> <p>- во Всероссийском исследовании оценки качества учебно-методической литературы</p> <p>- в мастер-классе «Работаем с пословицами на уроках русского языка в начальной школе»</p> <p>Новые ФГОС НОО и ООО : как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и КТП</p> <p>Изучение поэтического творчества Н.А. Некрасова в 10 классе</p> <p>ОГЭ-2022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3</p> <p>Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся</p> <p>Русский язык по стандартам, программе и учебнику. Сверяем маршрут преподавания</p> <p>Новые образовательные стандарты в школе: что изменится в преподавании ОБЖ</p> <p>Как развить речь ученика: приёмы формирования речевых навыков на уроке русского языка</p> <p>Поэтический звездопад — чудесный мир поэзии</p> <p>Изучение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе</p> <p><i>Трудности поведения школьников. Проблемы дисциплины.</i></p> <p>Освоение орфографических навыков в 1—4 классах</p> <p>Гражданская оборона и защита от ЧС в образовательной организации</p> <p>Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания Молодёжи</p>

		<p>Преподаём русский язык в современной школе</p> <p>Точки роста качества современного урока</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде</p> <p>“Якласс</p> <p>Советы и приёмы для продвинутых пользователей:</p> <p>Microsoft Excel</p>
2.	Черемисина Н.В.	<p>Всероссийская конференция «Интеграция образования естественно-научных дисциплин</p> <p>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в Кемеровской области – Министерство культуры и национальной политики Кузбасса.</p> <p>Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память»</p> <p>Географический диктант-2022</p>
3.	Богомолова Т.В.	<p>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в Кемеровской области – Министерство культуры и национальной политики Кузбасса.</p> <p>Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память»</p> <p>Географический диктант</p>
4.	Верещагина Л.А.	<p>Акция «Час Земли»</p> <p>Форум «Средства и методы работы по формированию функциональной грамотности»</p> <p>Этнографический, географический, исторический диктанты</p>
5.	Сергеева Д.С.	<p>Областной конкурс творческих отчетов о проведении Дня птиц (сертификат участника ГУДО «Центр «Юннат»)</p> <p>Областная школа молодого педагога «Секреты педагогического мастерства» (сертификат участника ЦНПМ)</p> <p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – Молодые Защитники природы» (сертификат организатора ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – Молодые Защитники природы» 2022 )</p>

		<p>Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память»</p> <p>Географический диктант</p>
6.	Золина О.Е.	<p>Благодарственное письмо от Управления образования АНМО за активное участие в муниципальном Фестивале наук, учителю физики и химии 13.02.2023г.</p> <p>Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в Кемеровской области – Министерство культуры и национальной политики Кузбасса.</p> <p>Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память»</p> <p>Географический диктант</p>
7.	Синюкова Г.П.	<p>Благодарность за педагогическое и научное сопровождение участника XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». 2023 год. (Организация «Россия – страна возможностей»)</p> <p>Благодарность за патриотическое и гражданское воспитание молодого поколения. 2023 год. (Единая Россия)</p> <p>Разработка экскурсии в школьный музей «Юный краевед», «Коренное население Кузбасса и их традиционные занятия»</p>
8.	Пинчук А.А.	<p>Всероссийский конкурс «Приключения электроники»</p> <p>Всероссийский Грамота</p> <p>Единая выставочная экспозиция «Краеведческая работа со школьниками»</p> <p>«Кузбасская ярмарка»</p> <p>Муниципальный Грамота</p> <p>Экологический конкурс «Новая жизнь старых вещей»</p> <p>Муниципальный</p> <p>Грамота Конференция</p> <p>«Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде» Всероссийский</p> <p>Сертификат</p>

9.	Акулова Е.Ф.	<p>1. Учи.ру Образовательный марафон – Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне « Волшебная осень»</p> <p>2. Учи.ру Образовательный марафон – Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне « Эра роботов»</p> <p>3. Учи.ру Образовательный марафон – Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне « Сказочная Лапландия»</p> <p>4. Платформа Учи.ру Образовательный марафон – Благодарственное письмо за успешное выполнение во Всероссийской олимпиаде по русскому языку для учеников 1-9 классов</p> <p>Муниципальная интернет – викторина, посвященная Дню России 2 –е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ №279 от 10.06.2022г</p>
10.	Павлюченко Т.М.	<p>Акция «Час Земли»</p> <p>Форум «Средства и методы работы по формированию функциональной грамотности»</p> <p>Этнографический, географический, исторический диктанты</p> <p>Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память»</p>

### Сведения о переподготовке и курсах повышения квалификации педагогами школы

#### За 2022-2023 учебный год

В течение года осуществлялась учеба педагогов на курсах повышения квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2022-2023 учебном году педагогами школы пройдены следующие курсы переподготовки и повышения квалификации:

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала, участие в педагогических сообществах в сети Интернет.

<u>ФИО</u>	<u>Тема курсов и переподготовки</u>
Сергеева Дарья Сергеевна	1. ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» Г. Москва. С 05.09.2022 по 03.10.2022г. (72 часа).

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ООО «Инфоурок» по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» с 07.09.2022г. по 18.09.2022 г. ( 72 часа)</li> <li>3. ООО «Инфоурок» по программе «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» с 18.09.2022г. по 21.09.2022 г. ( 144 часа)</li> <li>4. ООО «Инфоурок» по программе «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» с 24.11.2022г. по 21.12.2022 г. ( 144 часа)</li> <li>5. ООО «Инфоурок» по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (180 часов) с 29.05.2023 – 04.07.2023</li> <li>6. ООО «Инфоурок» по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (144 часа) с 29.05.2023 – 27.06.2023</li> <li>7. ГОУДПО (Повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Г. Кемерово. С 15.05.2023г по 31.08. 2023г (36 часов).</li> </ol>
Леснова Г.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КОУМЦ по ГО и ЧС г. Новокузнецк, КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации сотрудников исполнительных органов государственной власти Кемеровской области – Кузбасса и органов местного самоуправления, в должностные обязанности которых включены задачи по профилактике терроризма и лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), 36 ч.</li> <li>2. КОУМЦ по ГО и ЧС г. Новокузнецк, КПК по дополнительной профессиональной программе преподавателей ОБЖ, 64 ч.</li> <li>3. КОУМЦ по ГО и ЧС г. Новокузнецк, КПК по дополнительной профессиональной программе руководителей органов местного самоуправления и организаций, 36 ч.</li> <li>4. ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15 ч.</li> </ol>
Богомолова Татьяна Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОУДПО (Повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Г. Кемерово. С 15.05.2023г по 31.08. 2023г (36 часов).</li> <li>2. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО». ООО Инфоурок 72 часа</li> <li>3. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 540 ч. Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога»</li> </ol>

<p>Верещагина Людмила Александровна</p>	<p>1. ФГБАОУ ВО «Московский физико-технический институт» по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» с 05.09.2022 по 03.10.2022, 72 часа 2. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 15.05.2023-31.08.2023,</p>
<p>Золина Ольга Егоровна</p>	<p>1)2022г. Цифровая экосистема ДПО г. Москва «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов 2)2022г. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа 3)2022г. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 4) 2023 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» в объеме 72 часа.</p>
<p>Черемисина Наталья Викторовна</p>	<p>1.ФГБАОУ ВО «Московский физико-технический институт» по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» с 05.09.2022 по 03.10.2022, 72 часа 2. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 15.05.2023-31.08.2023. 3.ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15 ч.</p>
<p>Акулова Е.Ф.</p>	<p>Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 15.05.2023-31.08.2023.</p>
<p>Синюкова Г.П.</p>	<p>Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 15.05.2023-31.08.2023.</p>
<p>Пинчук А.А.</p>	<p>Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 15.05.2023-31.08.2023.</p>
<p>Павлюченко Т.М.</p>	<p>Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 15.05.2023-31.08.2023.</p>

**Вывод:** Педагогический коллектив МБОУ «Осиноплесская СОШ» состоит из опытных учителей с большим стажем работы, обладающим высоким профессиональным мастерством, имеющим высшую и первую квалификационные категории. Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории.

## **Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Осиноплесская СОШ» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

### **по пожарной безопасности**

1. разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ «Осиноплесская СОШ» и на прилегающей территории.

в) инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Осиноплесская СОШ».

г) инструкция «Порядок действий при срочной эвакуации МБОУ «Осиноплесская СОШ» при возникновении ЧС»

2. уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

3. ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Результаты проверки огнетушителей занесены в журнал учета огнетушителей.

6. проведены 3 учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, а также тренировочные эвакуации воспитанников лагеря дневного пребывания детей (июнь).

7. проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. 8. с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. на первом этаже имеются стенды по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего 2022/2023 учебного года.

10. обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В целях предупреждения пожара, предотвращения гибели и травматизма детей, пропаганды мер пожарной безопасности, на основании решения комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности Новокузнецкого муниципального района был проведён месячник пожарной безопасности.

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

- проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

- проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период каникул;

- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

По вопросам гражданской обороны в 2022-2023 году в школе проведены следующие мероприятия: В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении

опасных и чрезвычайных ситуаций. Был проведён месячник безопасности. Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах.

Обновлена информация в Уголке дорожной безопасности.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводились инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах. .

Один раз в полугодие проводился инструктаж с учащимися, пользующимися школьным автобусом, по правилам поведения в автобусе.

В течение учебного года проходили:

- общешкольные линейки, посвященные дорожной безопасности;
- встречи обучающихся с инспектором ОГИБДД, где были рассмотрены темы: «Безопасность детей на дорогах, в транспорте», «Безопасное поведение на дороге. Основы ПДД», «Правила дорожной безопасности в зимнее время. Проблемы аварийности с участием несовершеннолетних. Необходимость использования световозвращателей.

Организация подвоза обучающихся осуществлялась школьным автобусом по школьному маршруту. При перевозке школьников автобусом МБОУ «Осиноплесская СОШ» выполнялись следующие пункты:

- соблюдение рекомендации по организации специальных (школьных) перевозок обучающихся государственных учреждений.
- проведение текущих медицинских осмотров водителя транспортного средства, ежедневные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителя школьного автобуса.
- своевременное проведение ТО автобуса, ежедневные, периодические, сезонные инструктажи с водителем.
- Транспортное средство, оснащено тахографом, спутниковой навигацией ГЛОНАСС.
- при организованной перевозке группы детей руководствовались «Правилами организованной перевозки группы детей автобусами», утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации.

Обязательными условиями для осуществления подвоза обучающихся являются:

- соответствующее техническое состояние транспортного средства;
- обеспечение профессиональной надежности водителя в соответствии с требованиями действующего транспортного законодательства.
- наличие расписания движения транспортного средства;
- наличие схемы маршрута с указанием опасных участков;
- проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя с отметкой в путевом листе.

Транспортное средство, осуществляющие подвоз учащихся: технически исправно; зарегистрированы в органах государственной автомобильной инспекции; проходят в установленном порядке государственный технический осмотр; имеет левостороннее расположение рулевого управления и правосторонние двери, обеспечивающие удобную посадку и высадку пассажиров.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

### **Информационно-образовательная среда**

Информатизация образовательного процесса осуществлялась по нескольким **основным направлениям:**

#### **1. В образовательной области:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера;
- Ведение электронного журнала через «АИС. Образование – Электронная школа 2.0».

#### **2. В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталоглучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

#### **3. В управленческой области:**

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

#### **4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);

#### **5. В социально-общественной области:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- Создание официальной страницы школы в соц.сети интернет.

### **Состояние информатизации в школе на конец 2022-2023 учебного года.**

В рамках федеральной программы в школе создана возможность выхода в Интернет.

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://osinovoe-pleso.ucoz.ru/>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации

об образовательной организации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Все разделы сайта систематически пополнялись актуальной информацией..

В течение 2022/2023 учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания :

- «Как не попасть в сети всемирной паутины».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

- создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
- творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

### **Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).

3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).

4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).

7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.

8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).

9. Организация дистанционного обучения (Образовательные платформы)

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература, английский язык);
- обучающие программы на образовательных платформах;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году выполнена.

В МБОУ "Осиноплесская СОШ" обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

- общеобразовательные программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- классные журналы
- электронные журналы
- комплектование штатов
- контингент обучающихся
- учебно-материальная база
- общая безопасность
- питание
- финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводились в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ "Осиноплесская СОШ" и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекались все работники школы в течение года, итоги мониторинга формировались в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществлялись директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательной деятельности в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывалась педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательной деятельности. Цель ВШК: дальнейшее совершенствование образовательной деятельности и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей. Задачи ВШК: обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объёме; контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения; повышение культуры ведения школьной документации; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций; оказание методической помощи педагогическим работникам в ходе контроля.

Для осуществления внутришкольного контроля были использованы следующие методы: анкетирование, тестирование, наблюдение, изучение документации, анализ самоанализа урока, беседа, посещение уроков, результаты учебной деятельности обучающихся.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, служебных записках, в приказах директора.

В учреждении проводился мониторинг образовательной деятельности: уровня образовательных достижений. Проводимый мониторинг осуществляется по данным отчетов классных руководителей и учителей-предметников по четвертям, полугодиям и год. Аналитическая деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса параллели и по школе, выявить наибольший процент учащихся, имеющих одну «3» по конкретному предмету, отследить динамику показателей обученности в течение года. Отслеживался уровень образовательных достижений школьников на всех уровнях обучения

Анализ посещенных уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ОГЭ.

В сентябре 2022 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями был разработан и утвержден план – график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками был разработан план работы с данной категорией учащихся.

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, учителя вселяли в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

В кабинетах были оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация. Информация на странице регулярно обновляется.

Также регулярно информировали родителей обучающихся по вопросам ГИА.

Итог данной работы: в 2022 – 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 10 человек.

**Таблица №1. Информация об успеваемости обучающихся по итогам  
2022-2023 учебного года  
МБОУ «Осиноплесская СОШ»**

Класс	Кол-во учащихся на	«Отличники», (Ф.И.)	Хорошисты» (количество)	Учащиеся, переведенные в следующий класс с академической задолженностью (Ф.И., предметы)	Срок и сдачи академической задолженности	Учащиеся, оставленные на повторное обучение (Ф.И)	ОУ, %	КУ, %
1	10	-	-	-	-	-	-	-
2	9	0	5	0	-		100	55
3	5	0	3	0	-		100	60
4	12	0	7	0	-	Власов Виктор, Паштаков Богдан	84	58
5	5	0	2	0	-		100	40
6	6	0	3	0	-		100	50
7	11	0	1	0	-		100	10
8	4	0	2	0	-		100	50
9	10	0	3	0	-		100	30
10	2	0	0	0	-		100	0
11	-	0	-	0	-			
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>39</b>

**Вывод:** как видно из данных, приведенных в таблице, окончили учебный год на «хорошо» - 26 обучающихся. В школе 8 обучающихся имеют одну «3».

За 2022-2023 учебный год были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
- проведены ВПР в 6-9 классах(осень, весна)

**Таблица №2 « Основные показатели в сравнении за три года»**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний в%	46	46	39
Успеваемость в%	100	100	97
Отличники	0	0	0

**Вывод:** общая успеваемость по школе понизилась на 3 % а качественная успеваемость повысилась на 7 %. Это связано с наличием в начальной школе детей с ОВЗ и увеличением количества учащихся, имеющих одну тройку по предметам учебного плана.

**Начальное общее образование**

В 2022-23 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС. В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического

материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали ФГОС 2 и 3 поколений.

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

Анализируя работу начальной школы можно сделать вывод, что успешно решается ряд задач, поставленных перед ней:

1. Соблюдаются нормы максимальной нагрузки обучающихся, сохраняется принцип здоровьесберегающего обучения (проведение подвижных перемен, физкультминуток на уроке, соблюдение режима проветривания классных комнат).
2. При поступлении обучающихся в 1 класс поддерживаются принципы, позволяющие организовать благоприятную адаптивную среду на начальном этапе обучения: принцип психологической комфортности, наглядности, деятельности, творчества.
3. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.
4. Обеспечивается раннее изучение английского языка со 2 класса.
5. Учителями начальной школы более активно стали изучаться и применяться современные образовательные технологии обучения: информационные технологии, критическое мышление.
6. Обучающиеся начальной школы являются активными участниками в заочных конкурсах и олимпиадах различных уровней

#### **Таблица № 3 «Итоги административных работ по русскому языку 2 – 4-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемости за год	Ф.И.О. учителя
2	38,4%	70%	54,2%	Акулова Е.Ф.
3	50%	80%	65%	Акулова Е.Ф.
4	80%	66%	73%	Синюкова Г.П.
ИТОГО	56,1%	72%	56,5%	

**Вывод:** по русскому языку во 2-4 классах качественная успеваемость, на конец учебного года по сравнению с полугодовым контролем повысилась.

#### **Таблица №4 «Итоги административных работ по математике 2 – 4-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемость и за год	Ф.И.О. учителя
2	53,8%	80%	66,9%	Акулова Е.Ф.
3	83%	60%	71,5%	Акулова Е.Ф.
4	83%	83%	83%	Синюкова Г.П.
ИТОГО	73,2%	74,3%	73,8%	

**Вывод:** по математике во 2-4 классах качественная успеваемость, на конец учебного года по сравнению с полугодовым контролем повысилась.

Анализируя результаты, представленные в таблицах № 3,4 можно сделать вывод о том, что учителя начальной школы Синюкова Г.П., Акулова Е.Ф., ведут целенаправленную работу по развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения в начальных классах. Сроки проверки – сентябрь, май.

Качественная успеваемость в сентябре составляла 59%, в мае-72,2%

По итогам проверки учителям начальных классов в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Работать над смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения

неправильные ударения.

4. Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

5. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Осенью и весной 2022 года проводились всероссийские проверочные работы в 4 классе.

По всем предметам обучающиеся подтвердили результаты успеваемости.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Ребята посещали кружки «Подвижные игры», «Школа юного краеведа», клуб «Я и мое здоровье», «Родной Кузбасс», практикум «Финансовая грамотность».

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствии с возрастными особенностями школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий.

Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Программы внеурочной деятельности по всем направлениям выполнены на 100 %.

## Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС 2 и 3 поколений.

В основной школе 5 классов – 36 обучающихся. Было аттестовано – 36 обучающихся. Образовательные программы в полном объеме освоили 38 обучающихся.

Осенью и весной в 2022-2023 учебном году проводились всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов. По всем предметам обучающиеся подтвердили результаты успеваемости. Наблюдается небольшой процент обучающихся, понизивших свои результаты. У обучающихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Таблица №7 «Итоги административных работ по математике 5-8-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемости за год	Ф.И.О. учителя
5	9%	54%	31,5%	Верещагина Л.А.
6	25%	75%	50%	Верещагина Л.А.
7	22%	40%	31%	Верещагина Л.А.
8	28,5%	33,3%	30,9%	Верещагина Л.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>21,1%</b>	<b>50,7%</b>	<b>35,85%</b>	

**Таблица № 7 «Итоги административных работ по русскому языку 5-8-е классы»**

Класс	Полугодовой контроль	Итоговый контроль	Качество успеваемости за год	Ф.И.О. учителя
5	54,5%	50%	52,25	Леснова Г.А
6	50%	50%	50%	Леснова Г.А
7	70%	70%	70%	Павлюченко Т.М.
8	33%	33%	33%	Павлюченко Т.М.
<b>итого</b>	<b>51,87%</b>	<b>50,75%</b>	<b>51,31%</b>	

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Ребята посещали кружки «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Музейное дело», творческое объединение «Лесничество».

## **Анализ государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год**

Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе имеет определенную наработанную систему и начинается с середины сентября, когда обучающиеся делают свой осознанный выбор после предварительного собеседования с учителем-предметником, родителями. Школьники пишут заявление о своем желании сдавать предметы по выбору. Затем формируется список обучающихся, назначаются дни индивидуальных и групповых консультаций, время посещения.

Подготовка к ОГЭ проводится по плану. Обучающиеся вместе с учителями изучают демоверсии, кодификаторы и спецификацию. Далее каждый обучающийся учит, повторяет и сдает теоретический материал по блокам-модулям учителю, все результаты заносятся в тетрадь по темам и оцениваются. Начиная с сентября и заканчивая маем, все обучающиеся сдают полностью теоретический материал. Параллельно учитель проводит тестирование каждый месяц, опираясь на материалы с сайта РЕШУ ОГЭ, по итогам выполнения теста, проводится разбор и анализ допущенных ошибок, пробелов в знаниях, отрабатываются западающие темы. Такая система работы дает стабильные результаты с положительной динамикой. Но, вместе с тем, подготовка по математике ежегодно вызывает особую тревогу, так как результаты тестирования на протяжении первого полугодия учебного года остаются у многих обучающихся неудовлетворительными и только к концу второго полугодия наблюдается

положительная динамика.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика), 2 по выбору (география, биология, обществознание, химия)

### **Результаты экзаменов: Анализ результатов ГИА за курс основной школы**

В 2022-2023 учебном году в 9 классе 10 обучающихся, к ГИА допущены 10 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проходила по двум формам - ЕГЭ и ГВЭ.

#### **Таблица № 8 Результаты ГИА по русскому языку**

Кол-во обучающихся	оценка /%				общая успеваемость %	качественная успеваемость %
	2	3	4	5		
10	0/0%	4/40 %	4/40 %	2/20 %	100 %	60%

**Вывод:** ГИА-9 по русскому языку в 2023 году показала, что все обучающиеся освоили образовательные программы по предмету.

#### **Таблица № 9 Результаты ГИА по математике**

Кол-во прошедших тестирование	оценка /%				общая успеваемость %	качественная успеваемость %
	2	3	4	5		
10	0/0	4/40	6/60	0/0	100	60

**Вывод:** ГИА-9 по математике в 2023г. показала, что все обучающиеся освоили образовательные программы по предмету

#### **Таблица № 10 Результаты ГИА по биологии**

Кол-во прошедших тестирование	оценка /%				общая успеваемость %	качественная успеваемость %
	2	3	4	5		
1	0/0	0/0	1/100	0/0	100	100

#### **Таблица № 11 Результаты ГИА по обществознанию**

Кол-во прошедших тестирование	оценка /%				общая успеваемость %	качественная успеваемость %
	2	3	4	5		

8	1/12,5%	5/62,5%	2/25%	0/0	87,5	25
---	---------	---------	-------	-----	------	----

**Таблица № 11 Результаты ГИА по географии**

Кол-во проходивших тестирование	оценка /%				общая успеваемость %	качественная успеваемость %
	2	3	4	5		
8	0/0	5/62,5%	3/37,5%	0/0	100	37,5

**Таблица № 11 Результаты ГИА по химии**

Кол-во проходивших тестирование	оценка /%				общая успеваемость %	качественная успеваемость %
	2	3	4	5		
8	0/0	0/0	1/100%	0/0	100	100

## ОЛИМПИАДЫ

В 2022-2023 учебном году традиционно проводилась Всероссийская олимпиада школьников.

**Таблица №15 Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года МБОУ «Осиноплесская СОШ»**

Всего обучающихся в ОУ	Общее количество обучающихся в ОУ	Обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся в 5-6 классах	Количество обучающихся в 7-8 классах	Количество обучающихся в 9-11 классах	Фактическое количество участников*	Фактическое количество победителей и призеров
68	68	11	5	15	10	36	16

\*Количество учащихся принимающих участие в олимпиаде один раз.

**Таблица №16 Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МБОУ «Осиноплесская СОШ»**

Образовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел)	Фактическое количество победителей и призеров (чел)
Русский язык	9	1
Математика	15	4
Англ. Язык	10	0
Литература	2	0
История	6	4
География	7	2
Обществознание	8	1

Биология	9	5
Информатика	6	0
Химия	3	0
Физика	5	0
Физкультура	15	0

Обучающиеся нашей школы так же приняли участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по ОБЖ, истории, русскому языку, математике, литературному чтению, технологии, географии и биологии.

**Вывод:** необходимо принимать активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

## **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Задачами внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году являлись:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- накапливание материалов для информационного блока данных о работе каждого педагога, о состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности и развития обучающихся;
- пробуждение к устранению выявленных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов своего труда.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году стали:

1. Вопросы всеобуча.
2. Вопросы реализации обновленных ФГОС.
3. Состояние преподавания учебных предметов.
4. Качество знаний учащихся.
5. Диагностика освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими симптоматические затруднения в изучении учебных предметов.
6. Качество ведения школьной документации.
7. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
8. Соответствие обеспечения условий труда техники безопасности обучающихся в ОО.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УВР, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.

Таким образом, в школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В 2022-2023 учебном году школа работала по единой методической теме «Совершенствование педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС»

Цель методической работы: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа творческих групп;
3. Методическое объединение учителей-предметников;
4. Работа педагогов над темами по самообразованию;
5. Методическое объединение классных руководителей;
6. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
8. Курсовая переподготовка;

В течение учебного года прошли тематические педагогические советы по темам: «Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС в 1-5-х классах», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных федеральных образовательных стандартов», «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса», «Интерактивные методы воспитания как система правил организации продуктивного взаимодействия», «Формирование метапредметных компетенций с помощью информационно-коммуникационных технологий», «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов», «Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» семинар учителей начальных классов», «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода».

Прошли школьные методические семинары по темам:

«Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов»

«Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» семинар учителей начальных классов

«Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода»

«Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС»

«Преподавание русского и иностранного языков в условиях перехода основной школы на ФГОС ООО»

«Работа с субъективным опытом ученика при организации личностно – ориентированного обучения» семинар учителей естественно – математического цикла

**Анализ работы МО учителей-предметников за 2022-2023 учебный год.**

Главной целью работы МО учителей-предметников было «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам.

Основная задача – повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам естественно-научного и гуманитарного цикла, использование деятельностного подхода в обучении, организация учебных групп учащихся по интересам и расширение индивидуально-групповых занятий.

Для выполнения данных задач были использованы следующие формы методической работы: заседания по вопросам методики обучения и воспитания, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, взаимопосещение уроков, изучение и реализация требований нормативных документов, отчеты по самообразованию.

Согласно плану ШМО учителей-предметников было проведено 5 заседаний:

<u>Заседание 1.</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение учебных программ по учебным предметам в 1, 5-х классах (Согласно требованиям обновлённым ФГОС приказ № 287 от 31.05.2021 г)</li> <li>4. Подготовка к проведению ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2022 года).</li> <li>5.«Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов»</li> </ol>
<u>Заседание 2</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку.</li> <li>2. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения.</li> <li>3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</li> <li>4. «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС»</li> <li>5. «Преподавание русского и иностранного языков в условиях перехода основной школы на ФГОС ООО»</li> <li>6.«Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» семинар учителей начальных классов.</li> </ol>
<u>Заседание 3.</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов успеваемости за II четверть</li> <li>2. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (работа учителей на сайте «Учи.ру». О своевременном заполнении электронного журнала)</li> <li>3. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках</li> <li>4.«Работа с субъективным опытом ученика при организации личностно – ориентированного обучения» семинар учителей естественно-математического цикла</li> </ol>
<u>Заседание 4</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</li> <li>2. Организация эффективной подготовки промежуточной аттестации.</li> <li>3. Анализ пробных ОГЭ.</li> <li>4. «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода»</li> </ol>
<u>Заседание 5.</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.</li> <li>4. Анализ работы МО учителей – предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>

Подведение итогов работы МО учителей в 2022-2023 учебном году. Планирование Работы МО на 2023-2024 учебный год.	
--	--

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях;
2. Выстраивать индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
3. Предусматривать различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся;
4. Продолжить работу по подготовке к проведению ВПР, ГИА через организацию дополнительных индивидуальных занятий.

**Вывод:** в результате работы МО учителей-предметников наблюдается рост качества знаний учащихся, повышение познавательного интереса к предметам.

**Работа МО классных руководителей в течение учебного года велась по теме**

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС», через совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

МО классных руководителей решало следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Согласно плану ШМО классных было проведено 5 заседаний:

<p>Заседание 1. ШМО: Методический практикум</p>	<p><b>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»</b></p> <p>Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч.год.</li> <li>3. Выбор тем по самообразованию.</li> <li>4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе.</li> <li>5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</li> <li>6. Составление социального паспорта класса.</li> </ol>
<p>Заседание 2 Семинар ШМО</p>	<p><b>«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа Деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.</li> <li>2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).</li> <li>5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.</li> <li>6. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>7. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</li> <li>8. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций объединений.</li> <li>9. Спортивно-патриотическое воспитание школьников.</li> <li>10. Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе.</li> <li>11. Обзор методической литературы.</li> </ol>

<p>Заседание 3 Семинар ШМО</p>	<p><b>Тема:</b>  <b>«Современные формы работы с родителями».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</li> <li>2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</li> <li>3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</li> <li>4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</li> <li>5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</li> </ol> <p>Стратегия работы классных руководителей с семьями и учащимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.</li> </ol>
------------------------------------	--

<p>Заседание 4 ШМО</p>	<p><b>Тема:</b>  <b>«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.</li> <li>2. Работа классных руководителей по военно- патриотическому воспитанию школьников.</li> <li>3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско- патриотического воспитания.</li> <li>4. Физкультурно- спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</li> <li>5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</li> <li>6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</li> <li>7. Ведение журналов инструктажей по ТБ.</li> <li>8. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.</li> <li>9. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</li> </ol>
<p>Заседание 5 ШМО</p>	<p><b>Тема:</b>  <b>Итоговое заседание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</li> <li>2. Реализация планов воспитательной работы.</li> <li>3. Планирование работы по организации летнего отдыха.</li> </ol>

**Сведения о достижениях обучающихся**  
**в 2022-2023 учебном году:**

ФИО	Класс	Название	Результат
Чиган Лена	3	Муниципальный конкурс рисунков « Герои моей страны» 27.10.22	2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ №531 от 27.10 22
Шаморакова Катя	2	Муниципальный конкурс рисунков « Герои моей страны» 27.10.22	2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ №531 от 27.10 22
Ивашова Ксения	2	Муниципальный конкурс рисунков « Герои моей страны» 27.10.22	1–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ №531 от 27.10 22
Савина Лида	2	Муниципальный конкурс чтецов « Люблю тебя, моя Россия»	2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ №531 от 27.10 22
Смирнов Андрей	2	Школьный конкурс кормушек	Грамота от школы за участие
Шаморакова Катя, Ивашова Ксения, Смирнов Андрей, Алимов Михаил	2	Школьный конкурс рисунков « Зима – зимушка»	Благодарность на класс за участие
Шаморакова Катя	2	Муниципальный конкурс поделок «Рождественские кружева»	3–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района

			Приказ №627 от 23.12.22 Грамота управление
Семенова Наила	2	Муниципальный конкурс поделок «Рождественские кружева»	1–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 627 от 23.12.22
Паштаков Данил	5	Муниципальный конкурс поделок «Рождественские кружева»	2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 727 от 23.12.22
Смирнов Андрей	2	Школьный конкурс поделок	Грамота от школы
Ивашова Ксения	2	«Веселый Новый год»	Грамота от школы
Ивашова Ксения	2	Муниципальный конкурс «Слава защитникам Отечества»	Грамота от школы за участие
Семенова Наила, Шаморакова Катя, Даниловская Настя, Ивашова Ксения, Стрельченко Матвей( Зкл) Алимов Миша	2	Школьный конкурс поделок «Пасха. Светлое Воскресенье»	Грамоты от школы за участие
Паштакова Вероника	8	НПКШ	2 место
Кузьмина Анастасия	5	Муниципальная литературная ярмарка	1 место
Ананина Вероника	6	Муниципальная литературная викторина	2 место
Паштакова Вероника	8	Городской фестиваль-конкурс «Страницы памяти»	3 место
Кузьмина Анастасия	5	Городской конкурс читательских отзывов «Я расскажу тебе про доброту»	Благодарственное письмо
Кузьмина Анастасия	5	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Победитель
Ельчанинов Захар	9	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Победитель
Овсянников Игорь	7	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Победитель
Шадринцева Екатерина	7	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Победитель

Мещеркина Маргарита	9	Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Победитель
Шауфлер Карина	9	Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Победитель
Ананина Вероника	9	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Победитель
Белоногов Влад	9	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Победитель
Ефимов Артем	9	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Победитель
Шауфлер Карина	9	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Победитель
Плотнер Полина	9	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Победитель
Кузьмина Анастасия	5	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Победитель
Паштаков Данил	5	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Победитель
Иванова Анна	9	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Ельчанинов Захар	9	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Призер
Паштакова Ева	1	Муниципальный конкурс рисунков «Герои моей страны»	Сертификат участника Управления образования Новокузнецкого муниципального района
Реутова Валерия	1		Сертификат участника Управления образования Новокузнецкого муниципального района
Ельчанинова Ульяна	1		Сертификат участника Управления образования Новокузнецкого муниципального района
Кушова Ульяна	1		Муниципальный конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»

Сергеев Яков	Дош.груп.	Муниципальный конкурс творческих работ «Единственной маме на свете ...»	3 –е место Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ №573 от 22.11.2022
Паштакова Ева	1	Муниципальный конкурс поделок «Рождественские кружева»	1–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 627 от 23.12.22
Верстак Савелий	1		3–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 627 от 23.12.22
Реутова Валерия	1		3–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 727 от 23.12. 22
Паштакова Ева	1	Муниципальный конкурс рисунков «Слава, защитникам отечества»	2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 55 от 29.03.23
Овсянникова Ольга	10	Муниципальный конкурс рисунков «Мы против наркотиков» 25.04.2023	2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 204 от 25.04.23

Паштакову Ева	1	Муниципальный этап областной конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 210 от 27.04.23
Кушова Ульяна	1		2–е место Грамота Управления образования Новокузнецкого муниципального района Приказ 210 от 27.04.23
Овсянников Игорь	7	Областной конкурс экологических рисунков	Сертификат участника ГУДО «Центр «Юннат»
Овсянникова Ольга	10		Сертификат участника ГУДО «Центр «Юннат»
Паштакова Ева	1	Областной конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов»	Сертификат участника ГУДО «Центр «Юннат»
Кушова Ульяна	1		3-е место Приказ ГУДО «Центр «Юннат» от 12.05.2023 № 61

#### 4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство – это сотрудничество образовательных организаций с различными общественными институтами и структурами, местным сообществом ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентировались на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

##### Взаимодействие с социальными партнерами

- | №  | Социальные партнеры | Совместная деятельность   |
|----|---------------------|---|
| 1. | ДППШ                | Оказание дополнительных образовательных услуг, организация мероприятий, конкурсов, акций, соревнований, турниров.   |
| 2. | Совет ветеранов     | Оказание методической помощи<br>Волонтерское движение, помощь ветеранам, концерты для ветеранов «От всей души», «За мир мы вас благодарим»                                  |
| 3. | Районная библиотека | Подбор литературы; консультации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературные выставки, круглые столы.</li> </ul> Библиотечные уроки, встречи с интересными людьми. |

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Учащиеся участвуют в Конкурсах чтецов</li> </ul>
4.	ФАП	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
5.	Осиноплесский дом культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всемирный день борьбы со СПИДОМ..</li> </ul> Организация мероприятий, конкурсов, акций, соревнований, турниров, флешмобов. <ul style="list-style-type: none"> <li>« Влияние курения на пищеварительную систему» и др.</li> </ul>
6.	МВД, КДН	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора» Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». Профилактические беседы с учащимися, круглые столы «Легко ли быть молодым». «Твой выбор»
7.	Военкомат	Работа с обучающимися, достигшими призывного возраста, организация военных сборов, торжественное вручение приписных свидетельств.
8.	ЦЗН	Профориентационная работа, трудоустройство семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы»
9.	Отдел социальной защиты	Взаимодействие при проведении месячник пожилого человека Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
10.	СМИ	Освещение деятельности школ в СМИ

Основные направления совместной деятельности социальных партнеров в рамках корпоративной системы: выстраивание стратегии сотрудничества; выполнение совместных проектных разработок; организация единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей открытость, непрерывность, доступность образования; реализация комплексного подхода к воспитанию как неотъемлемой составляющей образовательного процесса, организация конкурсов, олимпиад, смотров и совместное участие в них всех заинтересованных сторон сотрудничества.

## 5. Финансово-экономическая деятельность

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых учреждением данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

- расходы на оплату труда работников учреждения: оклад (должностной оклад)

педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от уровня обучения, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги; для поощрения работников используются стимулирующие надбавки;

- расходы на приобретение учебной и методической литературы; расходы на повышение квалификации педагогических работников.
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

Основные результаты деятельности школы в 2022/2023 учебном году свидетельствовали о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- создавались условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей, увеличивается количество участников, победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов;
- вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечивалась безопасность образовательного процесса, открытость;
- обновился сайт школы;
- создана официальная страница в соц.сетях интернет.
- 

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт: совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями обновленного ФГОС НОО,ООО  
Совершенствование воспитательной системы школы через: активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся; сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; расширение форм взаимодействия с родителями; профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.
2. Совершенствование системы дополнительного образования на основе: обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности; обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры; повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой; развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
3. Повышение профессиональной компетенции учителя через: через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие

мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования педагога.















