

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБОУ «Осиноплесская СОШ»
Протокол № 1
«26» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор:
МБОУ «Осиноплесская СОШ»
_____ Т.В.Богомолова
Приказ № 55
«27» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Осиноплесская СОШ»
на 2021– 2022 учебный год
дошкольная группа

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Осиноплесская СОШ», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБОУ «Осиноплесская СОШ»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Осиноплесская СОШ» (далее МБОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Осиноплесская СОШ»;

- Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Осиноплесская СОШ».
- Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Осиноплесская СОШ»;
- Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Осиноплесская СОШ».

МБОУ «Осиноплесская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в группах составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В МБОУ «Осиноплесская СОШ» используются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Осиноплесская СОШ».
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Осиноплесская СОШ».

Основными направлениями деятельности учреждения являются: создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Для достижения целей МБОУ в части формируемой участниками образовательного процесса педагогическим коллективом реализуются следующие парциальные и авторские программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» — (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) – для воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных ситуациях. Рекомендована Министерством образования РФ.
- Парциальная программа «Капельки родника» на основе программы «Ладушки» (И.Каплунова, и. Новоскольцева) в форме дополнительного образования и развивающих занятий.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

В МБОУ функционируют 2 группы, из них:

- младшая общеразвивающая с 1,6 до 5 лет;
- старшая общеразвивающая группа с 5 до 7 лет;

Образовательный процесс в осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБОУ.

В учебном плане распределено количество видов образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, построено на принципах дифференциации, вариативности и интеграции.

В структуре выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, которые реализуются через организованную образовательную деятельность в соответствии с расписанием, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание вариативной части не укладывается в количество часов по видам образовательной деятельности, определённых СанПиНом. Чтобы не допускать перегрузки детей, часть занятий решением педсовета вынесена в свободную и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют образовательные модули, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности:

Направление	Модули
Социально-коммуникативное	«Социализация» (игровая деятельность)
	«Труд» (трудовое воспитание)
	«Безопасность» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)
Познавательное	«Математическое развитие» (формирование элементарных математических представлений);
	«Формирование целостной картины мира»;
	«Исследования и эксперименты»
Речевое	«Речевое общение»
	«Чтение художественной литературы»
Художественно-эстетическое	«Художественное творчество»
	«Музыка»
Физическое	«Физическая культура
	«Здоровье»

Социально-коммуникативное направление направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация модуля «Безопасность» осуществляется за счет специально организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; в младшей и средней группах – в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Познавательное направление предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

Речевое направление включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

Художественно-эстетическое направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями

Физическое направление включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация физического развития реализуется за счет специально организованной образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, с 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю и проводятся воспитателем. Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Реализация организованной образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных модулей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных модулей. Варианты интеграции образовательных модулей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является – развивающая ситуация на игровой основе для младшего и среднего возраста, а для старшего возраста – образовательная деятельность проводится через занятия.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,6 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Такую образовательную деятельность в соответствии с Программой организуют во второй группе раннего возраста с октября по май (включительно), во всех остальных с сентября по май (включительно). Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводится в течение всего учебного года.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

- 1) *утренний блок* – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика);
 - свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательно-развивающий блок*- продолжительность с 9.00 до 11.00 часов (с учетом возраста) – представляет собой развивающую ситуацию на игровой основе для младшего возраста, и организованное обучение в форме занятий для детей старшего возраста.

3) *вечерний блок* – продолжительность с 15.30- 19.00 -включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа);свободную самостоятельную деятельность детей.

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей МБОУ и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе:

- парциальной программы «Тропинка к школе» (познавательное развитие), составленной методистом Важенцевой Г.В. Образовательная деятельность по данной программе проходит один раз в неделю по подгруппам в старшей разновозрастной группечерез специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности;

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам

Образовательная область		Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Познавательное развитие	«Тропинка к школе»		15-20
Познавательное развитие	«Волшебные превращения из бумаги»	10-15	
Время дневной нагрузки		15-20	20-25
ВСЕГО		1	1

Учебный план
МБОУ «Осиноплесская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Группа раннего возраста (возрастная категория от 1,6 до 2 лет)

	Виды игровых сеансов								
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Со строительным материалом	С дидактическим материалом	Музыкальное	ВСЕГО	Нагрузка ООД в день (мин)	Нагрузка ООД в неделю (мин)	Максимально допустимый объём нагрузки по СанПиН
Количество	3	2	1	2	2	10	16	80 мин	100 мин

Дошкольные группы (возрастная группа от 2 до 7 лет)

Приоритетные направления приоритетные области	Виды организованной образовательной деятельности	Разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа	
		1,6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Время ООД		10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 -25 мин.	25-30 мин.	
Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент							
Речевое развитие	развитие речи	2	2	1	1	1	1

	ознакомление с художественной литературой	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Сенсорное развитие	1	1	1	1	2	
	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
	ознакомление с окружающим миром: - с предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы.	1	1	1	1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				1	1
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
	изобразительная деятельность: -рисование	1	1	1	1	1	

	-лепка	1	1	1	1	1	
	-аппликация	-	1	0,5	1	1 (чередуются)	
	конструктивно- модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	0,5	1	1	1
	ручной труд	-	-	-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					

	здоровом образе жизни						
	физическая культура (1 занятие на улице)	2	2	3	3	3	3
	-фонетическое	-	-	-	-	1	1
	-лексико - грамматическое	-	-	-	-	2	2
	-обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
ВСЕГО		10	11	11	12	12	13
Время дневной нагрузки (мин.)		10	10	15	20	20-25	30
Время недельной нагрузки (мин.)		100	100	165	240	280	390

Примечание: число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Базовая деятельность	Разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность		
Игры	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022уч.г.

дни недели группа	Младшая разновозрастная подгруппа	Средняя разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная группа
Понедельник	1.Музыкальное развитие 2.Познавательное развитие <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	1. Художественно –эстетическое развитие (рисование) 2. Музыкальное развитие 3. Физическая культура	1.Художественно –эстетическое развитие (рисование). 2.Социально –коммуникативное развитие (ОБЖ). 3.Физическое занятие. 4.Познавательное развитие ознакомление с окружающим миром).
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП). 2. Художественно –эстетическое развитие (рисование). 3.Физкультурное занятие.	1. Развитие речи. 2. Физическая культура	1.Развитие речи. 2. Познавательное развитие. (ФЦКМ РК). 3. Музыкальное занятие.
Среда	1. Развитие речи 2. Музыкальное занятие.	1.Музыкальное занятие. 2.ПИ и П (конструктивная) деятельность). 3.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие ПИ и П (конструктивная) деятельность. 2. Обучение грамоте 3. Физкультурное занятие.
Четверг	1.Художественное творчество (аппликация). 2. Развитие речи.	1.Развитие речи (чтение худ. литературы) (ФЭМП) 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).	1.Познавательное развитие (ФЭМП). 2.Обучение грамоте 3. Художественное творчество (аппликация/лепка)
Пятница	1. Художественно –эстетическое развитие (лепка). 2.Физкультурное занятие на прогулке.	1. Художественное творчество (аппликация/лепка) 2.Физкультурное занятие на прогулке.	1. Музыкальное занятие. 2. Физкультурное занятие на прогулке. 3. Развитие речи.