

Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»

Т.В. Богомолова



24.08 2022

## Учебный план для 10 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Осиноплесская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2023

(извлечение из ООП СОО)

**Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля  
МБОУ «Осиноплесская СОШ» по ФГОС среднего общего образования для 10 класса  
2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785).
2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями.

Учебный план МБОУ «Осиноплесская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 69 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, урока – 40 минут;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся 10 класса – 34 часа. Режим работы –
- пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах до 3,5 ч.;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план независимо от профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальная проектная деятельность». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальная проектная деятельность» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования

и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и факультативные и элективные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

Базовые учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся в 10 классе : «Русский язык»-1 час, «Литература» - 3 часа «Иностранный язык» - 3 часа, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 5 часов, Информатика» - 1 час, «История» –2часа, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час, «Астрономия» - 1 час, «Родной язык» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Физика»-1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «Обществознание» - 2 часа, «История» - 1 час, «МХК» - 1 часа, «Технология» - 1 час.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся: «Индивидуальная проектная деятельность» - 1 час, «Сочинения разных жанров»-1 час, «Многогранники»-1 час, «Основы экологии»-1 час, «Государство и право» -1 час.

Учебный план  
 среднего общего образования для 10 класса,  
 реализующего ФГОС СОО на 2022- 2023 учебный год  
 (универсальный профиль)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	1	35
	Родная литература	-	0
Иностранные языки	Английский язык	3	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	3	105
	Математика: геометрия	2	70
	Информатика	1	35
Общественные науки	История	2	70
Естественные науки	Астрономия	1	35
ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>			
Предметы по выбору	География	1	35
	Физика	1	35
	Химия	1	35
	Биология	1	35
	Обществознание	2	70
	МХК	1	35
	Технология	1	35
Факультативные и элективные курсы по выбору	Русский язык «Сочинения разных жанров» (ЭК)	1	35
	Математика «Многогранники» (ЭК)	1	35
	Основы экологии (ЭК)	1	35
	Государство и право (ЭК)	1	35
	Индивидуальная проектная деятельность (ФК)	1	35
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>



Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

**Русский язык**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

**Иностранный** немецкий язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политекультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
- конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10 класса (уровень среднего общего образования)**

предметы	10 класс 2020-2021			11 класс 2020-2021		
	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-мае текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)			Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)
Литература (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)

Иностранный язык (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
История (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Обществознание (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Математика (базовый/ профильный)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Информатика (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Биология (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Химия базовый					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Физика базовый					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Астрономия (базовый)						(КЗСФ)	
География (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
ОБЖ (базовый)					(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Физическая культура (базовый), в том числе		Военные сборы					
Индивидуальный итоговый проект	защита	защита			защита	защита	

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во внеучебное время.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов

деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

### **План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным

направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

### План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 10 класс

	Внеурочная деятельность социальной и творческой направленности	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Итого
1-е полугодие	17	48	17	82
Осенние каникулы	15		20	35
Зимние каникулы	10			10
2 полугодие	13	48	13	74
Летние каникулы	15		20	35
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>236</b>

План внеурочной деятельности 10 класса  
на 2022-2023 учебный год

Направление	Учебные программы	Класс
		10
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык в формате ЕГЭ	1
	Математика в формате ЕГЭ	1
Социальное	Школьное лесничество	1
Духовно-нравственное	Юннармия	1
Общекультурное	-	-
<b>Всего часов</b>		<b>5</b>

**план среднего общего образования для 10  
 класса, реализующего ФГОС СОО на 2020-  
 2021 учебный год  
 универсальный профиль  
 (пятидневная учебная неделя) при 35 учебных неделях**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<i>Обязательная часть 60,3% (20,5 часов в неделю, 718 часов в год)</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
<b>Родной язык и литература на родном языке</b>	Родной язык	0,5	18
	Родная литература	*	
<b>Иностранные языки</b>	Немецкий язык	3	105
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала анализа	3	105
	Математика: геометрия	2	70
	Информатика	1	35

Общественные науки	История	2	70
Естественные науки	Астрономия	1	35
ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
<i>Часть, формируемая участниками ОО 39,7% (13,5 часов в неделю, 472 часа в год)</i>			
Предметы по выбору	География	1	35
	Физика	2	70
	Химия	2	70
	Биология	2	70
	Обществознание	1	35
	Экономика и право	1	35
	МХК	1	35
	НОСЖ	1	35
	Технология	1	35
Факультативные и элективные курсы по выбору	Русский язык (ЭК)	0,5	18
	Математика (ЭК)	0,5	17
	Индивидуальная проектная деятельность (ФК)	0,5	17
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>

\* Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературы как родной литературы в соответствии с ФГОС ООО (по запросу).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 класса на 2020-2021 учебный год

## Среднее общее образование СОО (ГОС)

Учебный план МБОУ «Тимирязевская СОШ» уровня среднего общего образования разработан на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12), ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента **государственного стандарта общего образования**

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10» и определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Математика 11 класс – 2 часа;

Русский язык 11 классы 1 час;

Нравственные основы семейной жизни 11 класс – 1 час;

Финансовая грамотность 11 класс 0,5 часа;

Технология 11 класс 1 час.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 1156 часов и не более 1190 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Все предметы базового компонента представлены в полном объеме, в соответствии с их программами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся образовательного учреждения.

Образовательный процесс строится по учебным планам общеобразовательного направления.

В учебном плане для старшей школы учитывались рекомендации ФБУП. 10-11 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:

***Русский язык, Литература, Иностранные языки, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы), Информатика и ИКТ, Физическая культура, География, ОБЖ***

В 2020-21 году в 10-11 классах обучение организовано по универсальному профилю.

В образовательной области «**Русский язык и литература**» выделяются учебные предметы «Русский язык» в 11 классе по 2 часа в неделю (1 час за счет части формируемой учреждением для более эффективной подготовке к итоговой аттестации). Учебный предмет «**Литература**» по 3,5 часа в неделю в 11 классе (за счет части, формируемой учреждением добавлен 0,5 часа для подготовки к выпускному сочинению).

В образовательной области «**Математика**» выделяются предметы: алгебра и начала анализа и геометрия по 5 часов в неделю в 10 классе (1 час за счет части формируемой учреждением) и 7 часов в 11 классе (2 часа за счет части формируемой учреждением).

В образовательной области «**Социальные науки**» выделены предметы **история** в 11 классе по 2 часа в неделю, **обществознание** 1 час в неделю, **экономика и право** по 1 часу в неделю и **Финансовая грамотность** 0,5 часа в 11 классе (за счет части формируемой учреждением), **экономическая география** 11 класс 1 час в неделю.

Изучение естественнонаучных дисциплин, образовательная область «**Естествознание**», обеспечено отдельными предметами: **физика** по 2 часа в неделю в 11 классе, **химия** по 2 часа в неделю, **биология** по 2 часа в неделю. В 11 классе предмет «**ОБЖ**» изучается по 1 часу в неделю.

В 11 классах предмет «**Физическая культура**» изучается по 3 часа в неделю.

При изучении учебного предмета **МХК** (образовательная область «Искусство») широко используется проектно-исследовательская деятельность обучающихся и музейно-экскурсионная работа. **Нравственные основы семейной жизни** по 1 часу в 11 классе.

Предмет **технология** «Обслуживающий труд» и «Сельско-хозяйственный труд» в старшей школе предполагает высокую степень вариативности, по 1 часу в 11 классе.

В 11 классе предусмотрены часы на индивидуально-групповые занятия в плане развития и помощи учащимся при подготовке к сдаче ЕГЭ.

Система занятий по развитию творческих способностей школьников по математике, физике, химии организована через использование новых технологий преподавания, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, внимания, развивают интуицию, нестандартное творческое мышление, что подтверждено наличием победителей окружных предметных олимпиад. При использовании новых образовательных технологий повышается интерес не только к конечным результатам работы, но и, что особенно важно, к самому процессу познания.

При составлении учебного плана основной акцент в образовании делается на

укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально – трудовую адаптацию детей на всех ступенях обучения, а также на достижение успешной социализации в обществе.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение. В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Часы вариативной части используются для введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся; введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Школа работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов внеучебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Приоритетными направлениями являются:

- компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

Приоритетом Российского образования является акцент на личностном результате. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), проводится в соответствии с ФЗ -№273 «Об образовании» (ст.58), Уставом МБОУ «Тимирязевская СОШ» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тимирязевская СОШ». Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

10 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа

	Обществознание	Тестовая работа
	Экономика	Тестовая работа
	Право	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Искусство (МХК)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
11 кл	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Экономика	Тестовая работа
	Право	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Искусство (МХК)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа

*Учебный план среднего общего образования  
для 11 класса, реализующего ГОС СОО  
на 2020- 2021 учебный год*

**(пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях**

<b>Образовательные области БУП</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю (год)</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1 (34)
	Литература	3 (102)
<b>Родной язык и литература на родном языке</b>	Родной язык	*
	Родная литература	*
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий язык)	3 (102)
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	2 (68)
	Геометрия	2 (68)
	Информатика и ИКТ	1 (34)
<b>Естественные науки</b>	Биология	2 (68)

	География	1 (34)
	Физика	2 (68)
	Химия	2 (68)
<b>Общественные науки</b>	История	2 (68)
	Обществознание	1 (34)
	Экономика и право	1 (34)
<b>ФК, экология, ОБЖ</b>	Физическая культура	3 (102)
	ОБЖ	1 (34)
<b>Искусство</b>	МХК	1 (34)
<b>ОДНКНР</b>	Нравственные основы семейной жизни	1 (34)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Технология «Обслуживающий труд», «С/х труд»	1 (34)
	Основы финансовой грамотности	0,5 (17)
	Литература	0,5 (17)
	Русский язык («От слова к тексту» электив)	1 (34)
	Алгебра («Подготовка к ЕГЭ» электив)	1 (34) 1 (34)
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34 (1156)</b>

\* Учебный предмет «Родной язык и литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ГОС СОО (по запросу).